: СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. Конгресс в Тромсо и скандинавский опыт гендерных исследований и гендерного образования.

Шнырова О., Юкина И. Гендерные исследования – что в повестке дня?

Бьёрховд Г. С «подножия» на «вершину мира». Перевод И. А. Школьникова

Рённблом М. Является ли академический феминизм политическим проектом? (несколько мыслей после конгресса «Женские Миры'99» в Тромсо). Перевод И. А. Школьникова

Нильсен Г. Женские и гендерные исследования в Норвегии. Перевод И. А. Школьникова

Бъёркли В., Хернес И. Приятно быть хорошим. Перевод И. А. Школьникова

Кукаренко Н. Равенство между полами в национальном контексте.

Новикова И. Золушки выходят рынок: какой башмачок примерить?

Ляпунова О. Исследование ситуации домашнего насилия в г.Архангельске.

Часть II. Гендерные исследования в России и на Западе: информационные материалы в помощь исследователям.

Левченко Е. Международные документы и соглашения против торговли женщинами.

Юкина И. Университетские центры и программы по женским и гендерным исследованиям.

Шнырова О.В. Европейские документационные центры, библиотеки и архивы по женским и гендерным исследованиям.

Международные организации и сети женщин-ученых.

Приложение

Календарь научных конференций на 2000 год

Новейшие публикации по men’s studies

Список ведущих исследователей, занимающихся men’s studies, в Скандинавских странах

Предисловие

Гендерные исследования – что в повестке дня?

Перед Вами второй выпуск сборника, созданного по материалам Междисциплинарного Международного Конгресса в Тромсо «Женские Миры’ 99». Мы продолжаем знакомить вас с докладами участников конгресса и их впечатлениями об этом крупнейшем научном событии 1999 г. Этот выпуск также посвящен академическим и университетским структурам, работающим в сфере женских и гендерных исследований.

Многочисленные университетские отделения и центры по женским, гендерным, мужским и феминистским исследованиям отчетливо демонстрируют единую для этого нового научного направления тенденцию, как в Западной Европе, так и в Восточной, в том числе и в России – исследователи женских и гендерных проблем объединяют в своей деятельности исследовательскую, образовательную и институциональную активность. Все представленные ниже академические и университетские центры, периодические издания, а также такие относительно новые исследовательские структуры как исследовательские сети, документационные центры, женские архивы – плод совместных усилий самих исследователей.

Женские исследования на Западе получили толчок к развитию на второй волне женского движения в 60- гг. XX века. Женщина как таковая выступила объектом

исследований. Методологической основой этих первых женских исследований определился метод "добавления" женщин в социальное и гуманитарное знание. Женские исследования сделали женщин видимыми, показали специфику и отличия женщин, женского опыта; подняли проблемы распределения власти, неравенства, дискриминации и угнетения женщин. На этом принцип «добавления» исчерпал себя. Но именно благодаря ему в научный оборот было введено большое количество фактов, исторических источников, появилось много монографий, литературы политического и популярного характера, которые обусловили саму возможность дальнейшей их интерпретации.

Дальнейшее развитие женских исследований привело к изменению теоретических подходов, а стало быть, и методов и объектов исследований. Новые теоретические подходы позволили преодолеть биодетерминистский взгляд на гендерную систему общества. Это привело к изменению тематики женских и гендерных исследований. Идея сконструированности женского опыта, гендерных отношений стала в 80-е гг. основополагающей. В сферу исследовательского интереса попали проблемы телесности, сексуальности, конструирования маскулинности и феминности, формирования гендерной идентичности.

В 90-х гг. исследования получили название «гендерные». Изменение названия - это устранение политической феминистской доминанты, путь к деполитизации научного направления и его продвижения в сторону академической науки. Тем не менее, гендерные исследования и породившие их женские/ феминистские движения связаны между собой. Не случайно на 7-ом Международном конгрессе в Тромсо проблеме взаимоотношений гендерной академической науки и феминистского движения было посвящено отдельное заседание. На этой секции подчеркивалось, что с одной стороны, разработки исследователей -«гендеристов» являются теоретической основой и влияют на практику современного феминизма, а также на изменение стратегии экономической поддержки феминистских/ женских проектов со стороны государства, фондов и банковских структур, с другой стороны, в то же самое время, развитие феминизма обуславливает усиление позиций женщин во всех сферах жизнедеятельности общества, в том числе и в

науке и дальнейшую интеграцию гендерных исследований в академическую среду и сферу высшего образования.

Г

ендерные исследования в России (в большинстве случаев их было бы правильнее называть женскими исследованиями) сейчас проходят ту первую стадию развития, которая на Западе была пройдена в 70-х гг. Основные темы российских гендерных исследований – критика социальной политики, проблемы труда, занятости, социальной защиты женщин, проблемы женского политического участия. Женщина в российских исследованиях часто выступает объектом утилитарно-инструментального и биодетерминистского подхода. Российские исследователи в большинстве своем не работают в категориях анализа различных западных социальных теорий (психоанализ, конструктивизм, постструктурализм и др.), ни в феминистской парадигме. Российских гендеристов, которые идут по пути осмысления и переосмысления западных социальных теорий, выстроенных в их парадигме исследований и включения в глобальную феминистскую дискуссию, не много.

Одной из проблем, стоящих перед российской гендеристикой, практически преодоленной западной высшей школой, является соотнесение тем научных исследований с жестко дисциплинарным подходом. Европейские женские и гендерные исследования давно развиваются в направлении кросскультурных, мультикультурных и междисциплинарных подходов и предметов исследований. В России в силу этой устоявшейся традиции соподчинения научных дисциплин и исследовательских тем развитие научных направлений, имеющих междисциплинарный характер, к которым относятся и гендерные исследования, весьма проблематично. Сложности возникают чисто технические – при утверждении темы диссертации, выборе ученого совета и др.

В силу того, что отечественная гендерная наука выбирает сейчас темы и подходы, уже во многом отработанные в зарубежной гендеристике, исследования российских ученых не всегда воспринимаются их западными коллегами как интересные и актуальные. Но для развития женских и гендерных исследований в России осмысление этих тем, в частности истории женского и феминистского движения в нашей стране и за рубежом, является закономерным и необходимым этапом, без которого невозможен переход на другой уровень.

В этой связи, как нам кажется, российским исследователям может быть интересен скандинавский опыт. Гендерные исследования в Скандинавии имеют сильную поддержку со стороны государства, фактически выполняют его «социальный заказ». Упор на скандинавскую действительность, установки и традиции государства всеобщего благосостояния и равенства привели к тому, что женские и гендерные исследования в Скандинавских странах с самого начала были *более твердо ориентированы на концепцию равноправия,* чем на континенте. Это означало, что центральными проблемами изучения являлись такие сферы как образование, занятость, политика, организация повседневной жизни, в то время как, исследования, например, тела, идентичности, социализации и сексуальности были менее развитыми и серьезно заявили о себе только в последние годы. В силу этого проблематика и методология скандинавских гендерных исследований ближе к российским, нежели гендерные исследования других национальных школ. Кроме того, знакомство со скандинавским опытом - учебными курсами, темами бакалаврских и магистерских защит, программами подготовки аспирантов, с одной стороны, демонстрирует нам возможный вариант развития гендерного образования в российской высшей школе, с другой стороны – фокусирует наше внимание на собственных проблемах. Поэтому мы поместили в брошюре ряд материалов, посвященных гендерным исследованиям и гендерному образованию в Скандинавии.

Мы надеемся, что наше издание будет полезно широкому кругу исследователей, как тем, кто уже работает в сфере гендерных исследований, так и тем, кто только собирается посвятить себя этой перспективной отрасли гуманитарного знания и будет способствовать включению российских гендерных исследований в глобальные феминистские/ гендерные дебаты.

Часть I. Конгресс в Тромсо и скандинавский опыт гендерных исследований и гендерного образования.

С «подножия» на «вершину мира».

Бьёрховд Г.

В то время как шестой международный конгресс «Женские Миры'96" проводился в Аделаиде (Южная Австралия), седьмой международный междисциплинарной конгресс «Женские Миры'99» проводился в самом северном университете мира – Тромсо (Норвегия) с 20 по 26 июня. Для Центра по женским исследованиям университета Тромсо, небольшого и недавно учрежденного, проведение конгресса «Женские Миры'99», в котором приняли участие около 1600 участников из 80 стран мира, явилось гигантской задачей. Как бы там ни было, но по большинству отзывов, эта задача была решена удачно как в академическом, так и культурном и социальном планах.

Каждый конгресс «Женские Миры», наряду с феминистскими и междисциплинарными исследованиями, которые являлись их основой, служил местом встречи для активистов из широких масс и чиновников, молодых и старых, для студентов и уже известных ученых. Мы, как организаторы конгресса, стремились создать место встречи для представителей Севера, включая арктические области, и Юга, как мужчин, так и женщин.

Учитывая то обстоятельство, что в Тромсо нет зала заседаний, который мог бы вместить более 800 человек, для нас не представлялось возможным собрать всех участников «Женских Миров'99» в одном месте и в одно время. Поэтому было крайне важно составить программу конгресса таким образом, чтобы учитывалось это ограничение.

Программа конференции получилась очень разнообразной и большой. Основа программы состояла из тринадцати секций:

1. GenDerations;
2. Новые конструкции гендера;
3. Женщины, власть и политика;
4. Работа и экономика с точки зрения гендера;
5. Здоровье в гендерной перспективе;

6. Сексуальное насилие;
7. Прошлое с точки зрения гендера;
8. Будущее с точки зрения гендера;
9. Мир, права естественные и человеческие;
10. Культура, творчество и духовность;
11. Гендер, наука и технология;
12. Мировое женское движение и феминистский активизм;
13. Мужчины с точки зрения гендера.

Кроме основных программных секций, были сформулированы пять «специальных сфер»: «Скандинавский опыт», «Перспективы Север – Юг», «Молодые голоса», «Приветствуя мультикультурность и разнообразие», «Исследовательская работа».

Активизм против «академического качества».

Главной проблемой для всех конгрессов «Женские миры» было то, как объединить интересы политических деятелей с потребностями ученых, занимающихся феминистскими исследованиями. Поэтому не удивительно, что возникли противоречивые мнения о том, насколько в этом отношении данный конгресс удался. Некоторые участники жаловались на то, что у сегодняшних исследователей пропал боевой феминистский дух, другие же были более всего обеспокоены тем, что существует опасность растворения современных исследований в политическом активизме и исследованиях посредственного качества.

Кроссдисциплинарность предпочтительнее, чем междисциплинарность?

Исходя из полученных нами докладов, а также наших собственных наблюдений в течение всей недели, что длилась конференция, мы считаем нужным отметить, что конференция, в ее стремлении стать местом встречи ученых, удалась. Однако менее удачной оказалась попытка достичь «междисциплинарной» цели, то есть разрушения традиционных барьеров между различными дисциплинами. Возможно, при формировании программы конференции мы не уделили достаточного внимания тому, чтобы усилить пересечение разных дисциплин. Как бы там ни было, но я считаю, что это по-прежнему остается одной из основных проблем современных феминистских исследований. В мире, который становится все более индивидуализированным, создание подлинного единения, а не простых контактов между разными научными дисциплинами, является первейшей задачей. Как бы то ни было, но попытки добиться этого уже предпринимались, и в ряде случаев они

привели к появлению новых процессов, о которых мы надеемся больше услышать в будущем.

Объединение Севера, Юга, Востока и Запада.

Для того, чтобы конференция стала подлинно *международной*, требуется создание такой программы, которая охватывала бы как можно более широкое поле исследовательских тем. Кроме того, требуется и значительный географический охват. В соответствии с этим, на начальной стадии подготовки конференции организационный комитет пытался найти финансирование для «фонда солидарности», целью которого являлось спонсирование участников конференции из стран так называемого третьего мира и Восточной Европы. Мы надеялись на то, что сможем обеспечить финансирование 150 участников, однако смогли поддержать только лишь 84. И, несмотря на то, что нам не удалось достичь своей первоначальной цели, мы можем сказать, что были рады и тому, что мы смогли поддержать и такое количество участников. В целом, мы должны отметить щедрость всех норвежских источников финансирования. В особенности мы должны поблагодарить NORAD, Норвежское агентство развития. Однако то, чего мы не смогли сделать – это привлечь международные фонды.

«Амбиции молодых голосов».

Необходимо сказать, что стремление привлечь как можно больше молодых исследователей, было одной из тех задач, которые мы не смогли осуществить в полном объеме. Мы не смогли привлечь столько молодых ученых, сколько надеялись, несмотря на то, что это являлось важнейшим критерием для отбора участников, финансировавшихся «фондом солидарности». Частично это объяснялось большими расходами, так как большинство людей проживает в весьма отдаленных регионах мира. Однако на мой взгляд, это было связано также и с определенной тенденцией, имеющей место в современных академических конференциях.

Подготовка материалов конференции.

В настоящее время организационный комитет работает над изданием материалов конференции, а также пытается найти средства для изготовления CD версии. К сегодняшнему дню мы получили более двухсот статей, поэтому, очевидно, процесс отбора материалов займет некоторое время. Однако использование формата CD-ROM позволяет включить значительно большее количество материалов конференции, причем не только в виде статей, но и в виде

резюме, программ и т. д. Мы надеемся, что к лету 2000 г. все материалы конференции будут готовы к распространению в той или иной форме.

Женские Миры'2002 в Уганде!

В заключение мы говорим: «Удачи, Уганда!» Ответственность за организацию следующего, Восьмого Международного Междисциплинарного Женского Конгресса, лежит отныне на университете в Кампале, столице Уганды. Мы надеемся встретиться со многими из вас через три года!

Является ли академический феминизм политическим проектом? (несколько мыслей после конгресса «Женские миры'99» в Тромсо).

Рённблом М.

Сотни женщин, новые впечатления, очереди за обедами, путешествие в автобусах, переполненные комнаты заседаний, смесь языков – было все, что можно себе вообразить по поводу больших международных конференций по женским исследованиям. И, несмотря на то, что иногда они безлики и поверхностны, я до сих пор рассматриваю подобные конференции как свободное пространство, место для утверждений и, в то же время, для критики. Из мыслей о конгрессе в Тромсо я выбрала одну проблему, которая постоянно присутствует в моих размышлениях о феминистских исследованиях: отношение между исследованием и общественным движением, то есть политическая программа академического феминизма.

«Должны ли мы делать что- нибудь?»

На пятый день конференции, когда группа участников ехала из центра Тромсо в университет, в автобусе возникла дискуссия о том, «должны ли мы что-либо *делать*? Почему мы ничего *не говорим*? Здесь нас более тысячи феминисток, которые собрались вместе на пять дней. Мы должны сообща сделать своего рода публичное заявление!»

Сейчас, несколько месяцев спустя, я считаю, что эта бурная дискуссия в автобусе возникла из-за разочарования в том, какой оборот приняла конференция. Медленно, но верно росло стремление к более продолжительным дискуссиям. Для меня это являлось проявлением желания к установлению более явных связей между феминистскими исследованиями и феминистской политической

деятельностью. Помимо всего прочего, в данной конференции приняли участие не только ученые, но и определенное количество сторонников активных политических мер. Участвовали в конференции и несколько политиков, среди них ряд скандинавских министров по гендерному равенству, которые были приглашены принять участие в заседании, посвященному политике, проводимой в государствах Скандинавии, по достижению равенства полов. Возможно, только в ходе данного заседания я почувствовала отсутствие критики в адрес организаторов. Чаша моего терпения была переполнена после того, как я на протяжении нескольких часов выслушивала пустые политические заявления без их критического обсуждения. Была представлена обычная картина: страны Скандинавии – это оплот гендерного равенства, и поэтому сейчас они должны предоставить свои ресурсы мужчинам…

Выживание в условиях патриархального устройства.

Сохранить хорошие впечатления от конференции помогли два последних заседания, основной темой которых было женское движение в академической сфере. Проведение организаторами конференции полноценного заседания, в ходе которого все участники имели возможность представить себя и свою деятельность, явилось положительным опытом. Заседание, посвященное академическому феминизму, было проведено группой канадских ученых, которые работают вместе уже несколько лет. Тема, которая являлась лейтмотивом всего заседания, была посвящена рассмотрению возможности выживания и работы для феминисток в условиях патриархальной окружающей обстановки. Что в действительности означает тот факт, что в настоящее время женские и феминистские исследования в значительной степени интегрировались в существующие университетские структуры? Возможный ответ на этот вопрос дала нам Кармен Ламберт, когда заявила, что «мы были заняты, будучи женами!»

От женщин к гендеру.

Обсуждая отношения между англосаксонскими и «другими» феминистскими исследованиями, Френсин Дискариес обратила внимание на языковую гегемонию английского языка и его исключительное право на толкование терминов. Исходя из ее заявлений, следующее заседание началось с дискуссии о понятии «гендер». Организаторы конференции желали обсудить значение текущих изменений в терминологии: от предыдущего понятия *женских или феминистских исследований* к более общему современному понятию *гендерных исследований*. Было высказано множество точек зрения, однако у меня сложилось впечатление о справедливости жесткой критики того, как используется понятие «гендер». Примером такой

критики послужило выступление женщины из Пакистана, которая рассказала о последствиях подобных изменений в терминологии для экономического развития: проекты, которые конкретно направлены на женщин, сегодня не в состоянии получить поддержку. Термин *«женские проекты»* был заменен понятием *«гендерные проекты»*, которое означает, что половина их участников должны быть мужчинами. Согласно свидетельству этой женщины, феминистская перспектива рассматривается, как конфронтационная, такими структурами как, например, Всемирный Банк. Взамен они приняли «гендерную» терминологию, которая позволяет противодействовать нуждам женщин, когда они конкретизируются в проектах. Таким образом, когда исследователи, считая это «справедливым», меняют терминологию, то последствия на практике могут оказаться весьма проблематичными для повседневной работы женщин.

Политизированные академические понятия.

По окончании этой дискуссии мой основной вывод заключался в том, что мы должны следить за тем, к каким последствиям приводит политизация наших академических, аналитических концепций, а также учитывать то обстоятельство, что данный процесс зачастую протекает достаточно быстро, так как феминистские исследования часто рассматриваются в качестве политических проектов. Безусловно, это не является проблемой только того, что мы экспортируем в страны третьего мира. К примеру, в Швеции, где, несмотря на существующее тесное сотрудничество между женщинами – политиками и «фемократами» в управленческих структурах, мы до сих пор не можем избавиться от подобного «злоупотребления словом». Недавним примером этому послужила деятельность шведского правительства, которое разработало *гендерную программу* социального обеспечения, в тексте которой ничего не говорилось о том, что *гендерная перспектива* должна что-либо сделать с властными отношениями между мужчинами и женщинами.

Без политики.

В ответ на прямо поставленный вопрос о том, почему не было проведено завершающего пленарного заседания, на котором все участники конференции могли бы выработать совместное заявление или резолюцию, организаторы заявили, что они не занимаются политикой, а только организовывают научную конференцию. С моей точки зрения, это довольно-таки странный ответ, определенно не соответствующий моим представлениям о том, что такое феминистские исследования. Безусловно, может возникнуть множество трудностей

при выработке общего направления политики, с которым согласились бы все участники конференции, однако существует ряд проблем, например, мужское насилие в отношении женщин, права женщин на оплачиваемую работу, политическое представительство женщин, по которым было бы возможно выработать общее заявление. К примеру, midnight sun марафон, проведенный во время конференции, мог бы стать маршем женщин против мужского насилия. Я не могу сказать, что это было бы более «политически» безвкусно, чем позволить пяти скандинавским министрам по гендерному равенству представит свои неопровержимые политические заявления. Нам следует знать о том, что все наши действия имеют политическое значение, вне зависимости от того действуем мы политически или нет. Политическое значение имеет и то, что конференция не завершилась принятием общей резолюции; наше молчание может привести к появлению иных политических действий, которые могут иметь прямо противоположное направление.

Женские и гендерные исследования в Норвегии.
Нильсен Г.

Женские и гендерные исследования появились в Скандинавии в 1950 – 60-х годах как фундаментальные исследования семьи и половых ролей. Лидирующей фигурой в данных исследованиях являлась профессор Хэрриет Холтер, умершая два месяца назад в возрасте 76 лет. Как показано в современной работе Толкота Парсонса, скандинавские исследования от англо-саксонского функционалистского подхода отличает *критический взгляд на гендерные роли и те социальные структуры, на которых они базируются.* В то время как Парсонс рассматривал систему половых ролей в качестве функционального и, в достаточно большой степени, естественного пути распределения функций в обществе, то скандинавские исследователи отделились от этого в большей или меньшей степени откровенного биологического редукционизма и рассматривали половую систему как общественно созданную систему ожиданий мужчин и женщин, которая ограничивает их жизненные возможности. Половые роли были усвоены и поэтому могут быть изменены (Leira, 1992).

В чем заключается причина различий между североамериканским и скандинавским подходом? Я укажу лишь два важных фактора. Один из них научный, другой – ненаучный. *Научный фактор* заключался в параллельном развитии качественной и критико-эмпирической социологии в Норвегии. Данная отрасль социологии, позднее названная «проблемным эмпирицизмом», явилась важнейшим средством к развитию как женских исследований, так и исследованию половых ролей (Leira, 1992). *Ненаучный фактор* связан с общими особенностями скандинавской культуры и общества. В культуре и политической истории Скандинавии равенство и дух общности являются основными ценностями. Это было выражено в различных народных движениях, в тесной взаимосвязи государства и общества, в сильных позициях общественной демократии, а также в построении государства всеобщего благосостояния. Эти характерные для Скандинавии черты послужили основой для официального и политического требования гендерного равенства. С конца XVIII века в скандинавском обществе имела место борьба за равные права и лучшие жизненные условия для женщин, равно как и теоретическая политическая и философская дискуссия об общественном статусе женщин.

Движения за женские права, в особенности в начале века, а также фундаментальные исследования половых ролей в 1950 – 60-х годах охватили ряд тех проблем, которые позднее проявились в *новом международном женском движении и новом типе женских исследований, начавшихся в 1970-х годах.* На примере Скандинавии можно проследить косвенное влияние государства всеобщего благосостояния. Как отметила норвежская феминистка и экономист К. Скреде, государство в послевоенный период проводило одну политику по отношению к матерям и другую в отношении дочерей. В то время как *благосостояние матерей* зависело от семейной и домашней политики, в основном основанной на идеале семьи у Парсонса, то дочери извлекали выгоду из образовательной политики, нацеленной на обеспечение равного доступа к высшему образованию, вне зависимости от места жительства, общественного положения и пола (Skrede, 1996). Данная политика способствовала появлению в 1960 – 70-х годах нового поколения студентов, большинство из которых являлись молодыми девушками, выросшими в вере в то, что пол не учитывается в сфере образования и знаний. Однако вскоре они обнаружили, что так называемый гендерный нейтралитет в науке и академической культуре является иллюзией. Все делалось для мужчин, о мужчинах и самими мужчинами. Американская феминистка, А. Рич,

достаточно точно описала опыт этого поколения молодых студенток: «Когда кто-либо, предположим с авторитетом учителя, описывает мир, в котором вас нет, то наступает момент психической неустойчивости, как если бы вы смотрели в зеркало и ничего не видели» (Rich, in Rosaldo, 1989).

Женские исследования 1970-х годов отличаются от более ранних исследований половых ролей тем, что они основной акцент делали на *подавление женщин мужским превосходством и властью*. Традиционные мужские и женские роли не рассматривались только как система, разделенная по гендерному признаку, приносящая вред как мужчинам, так и женщинам, но как патриархальная иерархия, основанная на гендерном неравенстве. Как часть радикального студенческого и феминистского движения этого же периода, понятия власти и доминирования были концептуализированы в рамках марксистской теории. Феминистки приняли также участие и в борьбе с доминирующей позитивистской парадигмой в науке, отмечая, что властные интересы присущи всем исследованиям. Их усилия были направлены на академические организации и дисциплины. Нападению подверглась незаметность женщин в исследовательских отчетах, гендерно ориентированных концепциях и теориях. Поэтому феминистские исследования данного периода характеризуются как *политическим активизмом*, так и *академической критикой*.

Существовали два теоретических подхода: *структуралистский*, который концентрировался на больших социальных структурах, экономике, идеологии и политике, подавлявших женщин, и *теория действий (agency theory*), нацеленная на то, чтобы сделать повседневную жизнь женщин более заметной. Первый подход рассматривает женщин в качестве жертв патриархального общества, второй выдвигает на первый план женскую культуру и ценности. Я считаю, будет правильно сказать, что с течением времени последний подход стал доминирующей концептуальной системой, в то время как структуралистский подход был заменен более специфичным анализом общества. В первое десятилетие такие концепции как *«женская культура»* и *«женская рациональность»* являлись центральными. В качестве подходящих исследовательских методов для того, чтобы сделать жизнь женщин заметной и признанной, и тем самым дать женщинам чувство самоуважения и достаточный уровень самосознания, для политической деятельности, были развиты феноменологические и качественные методы. Для того чтобы описать повседневную жизнь женщин, в которой размыты границы между частным и общественным, заботой о детях и работой, экономикой и

сексуальностью, эмоциями и рациональностью, были признаны необходимыми междисциплинарные подходы.

Преобладала перспектива «снизу», рассматривающая повседневную жизнь женщин. Именно она способствовала тому, что норвежские женские исследования получили *печать междисциплинарной и эмпирической ориентации*, возможно за счет теоретического усовершенствования. Цель сделать жизнь женщин более заметной имела своим результатом огромное количество социальных исследований в таких областях, как женщины, образование и работа, гендерные отношения в семье, гендерная социализация девочек и мальчиков дома и в школе, пол и технология, женщины и политика, исследования проституции, сексуального насилия и женского здоровья. Частичным результатом женских исследований первого десятилетия явилась документированная серия книг в 17 томах, опубликованная издательством Скандинавского университета в течение 5 лет (1982 – 87). Название серии, под редакцией политолога Хельги Хернес, - «Условия и направления жизни женщин». На первый план в гуманитарных науках выдвигались такие темы, как участие и восприятие женщинами искусства, литературы, философии и религии. В такой сфере, как женская история, исследовательское поле определяется публикациями, касающиеся семьи, работы, воспитания детей, модернизации и индустриализации. В 1974 году покойный профессор права, Т. С. Дахл, положил начало особой ветви женских правовых исследований в Норвегии. Данные исследования рассматривают такие проблемы как равенство прав в законодательстве, уголовное право, женщины и международные права человека, женщины и законодательство в странах третьего мира.

С самого начала своего возникновения сотрудничество пяти стран Скандинавского региона служило отличительным признаком женских исследований. Постоянным источником проблем являлся тот факт, что государства Скандинавии демонстрировали как свою похожесть, так и различия. В течение нескольких лет было осуществлено огромное количество больших и малых скандинавских проектов. Четырьмя наиболее крупными были следующие:

- Исследовательский проект «Женщины в политике», по результатам которого в 1983 году был опубликован сравнительный отчет о положении и роли женщин в политических системах стран Скандинавии;
- Проект под названием «Bryt» был нацелен на ликвидацию гендерной сегрегации на рынке труда. Финансировался скандинавским Советом министров с 1985 по 1989 года;

- Проект «Женская литературная история» анализировал женскую литературу, начиная с исландских саг, и заканчивая литературой гренландских и саамских женщин;
- Проект «Женская мировая история», результаты которого были опубликованы в 1992 93 годах.

Характерной чертой скандинавских женских исследований, которая произвела за границей настоящую сенсацию, является их широкий размах. Скандинавские ученые не ограничиваются только лишь культурологическими и социальными исследованиями, но применяют женскую перспективу для изучения таких проблем как права человека, экономика, экология, управление природными ресурсами (например, участие женщин в рыболовной и сельскохозяйственной отраслях хозяйства), биотехнология и спорт.

Упор на скандинавскую действительность, традиции государства всеобщего благосостояния и равенства привел к тому, что женские исследования в Скандинавии с самого начала были *более твердо ориентированы на концепцию равноправия,* чем на континенте. Это означало, что центральными проблемами изучения являлись такие сферы как образование, работа, политика, организация повседневной жизни, в то время как, исследования, например, тела, идентичности, социализации и сексуальности были менее развитыми и серьезно заявили о себе только в последние годы.

Я считаю, что подобная ориентация на работу и политику должна иметь тесную связь между академическими проектами женских исследований и политикой государства по достижению гендерного равенства – так называемый «Скандинавский государственный феминизм». Для женских исследований подобная взаимосвязь имела как свои преимущества, так и недостатки. Преимущества состояли в том, что организации, занимавшиеся феминистскими исследованиями, являлись общественными институтами, например, Национальный исследовательский совет и государственные департаменты. Важнейшей экономической основой для роста норвежских женских исследований являлись персональные контакты и неформальные связи между феминистскими исследователями и «фемократами» или «государственными феминистами» – такие прозвища были даны политикам, которые симпатизировали феминизму. Даже, несмотря на то, что сегодня женские исследования достаточно прочно закрепились в университетах – спасибо *достаточно прагматичной стратегии «инситуционализации»* - этот результат

не был бы достигнут без сильных союзников как в парламенте, так и в Национальном исследовательском совете. Задолго до того, как женские исследования появились в университетах, они обосновались в Национальном исследовательском совете с небольшими, но продолжительными исследовательскими программами и даже со своим собственным, относительно автономным, секретариатом по женским исследованиям. Для начальной фазы развития этот шаг явился решающим. Именно он сделал возможным воспитать поколение феминистских исследователей, большинство из которых сегодня занимает руководящие позиции в университетах или других исследовательских институтах.

Сегодня мы имеем центры феминистских исследований во всех четырех университетах Осло, Бергена, Трондхейма и Тромсо, а также около 50 профессоров, частью научных интересов которых являются женские исследования. По приблизительным подсчетам у нас имеется около 400 ученых, занимающихся женскими и гендерными исследованиями. Слабым местом является *разработка курсов* по женским исследованиям для студентов и абитуриентов. Возможным объяснением может служить то, что в данной сфере «государственные феминисты» могут лишь незначительно продвинуть дело. Учебный план и список университетских предметов до сих пор составляется в основном профессорами мужчинами, которые не всегда видят важность женских и гендерных исследований, даже после 20 лет интенсивных разработок в этой области. Поэтому данные задачи – включение феминистских и гендерных исследований в учебный план университетов – являются наиболее приоритетными среди феминистских исследователей.

Возможной ловушкой в данном альянсе женских исследователей и «фемократов» является сравнительно положительное отношение к государству и общественному вмешательству, что нашло отражение в *глубоко коренящейся вере в государственное планирование и реформистскую политику* (Bergman, 1993). Как отметила Х. Хернес, мы зависим от существования *«государства дружественного женщинам»,* которое поддерживает нас не только родительскими отпусками, созданием детских садов, домов для престарелых, финансовой поддержкой матерей-одиночек, законами против дискриминации по признаку пола, но и деньгами на исследовательские проекты. Как результат, большинство женских исследований являются прикладными и политически ориентированными. Например, в прошлом году было предложено объединить

секретариат исследовательских советов с государственным советом по гендерному равенству, с тем, чтобы феминистские исследования стали послушным инструментом государственной политики. На протяжении этих лет мы узнали, что старые академические ценности свободы и независимости научной деятельности являются важнейшими для критических феминистских исследований.

До сих пор феминистские исследования в Норвегии занимали относительно сильную позицию. Сегодня женщины в странах Скандинавии принимают участие в образовании, работе и политике в равной степени с мужчинами. *Так действительно ли мы нуждаемся в продолжении женских исследований – или же работа уже завершена?* В сравнении с другими странами, а также с экономической точки зрения, женщины Скандинавии относительно независимы. Степень участия скандинавских женщин в политике неуклонно росла, и сегодня она является самой высокой в мире (около 40%).Это было достигнуто в течение 30 лет. По моему мнению, было бы очень глупо расценивать эти изменения только лишь как *поверхностный грим* неизменных патриархальных социальных структур. С другой стороны, было бы в равной степени глупо считать, что *была одержана окончательная победа.* Гендерное разделение рынка труда, равно как и высшего образования, очень четкое, кроме того, половина норвежских женщин занята на работах с неполным рабочим днем. Во властных структурах общества до сих пор преобладают мужчины. Таким образом, при более близком рассмотрении государств Скандинавии мы увидим случаи дискриминации и сексизма, подобные тем, которые встречаются везде (Bergman, 1993).

Сегодня наиболее интересной сферой феминистских исследований в скандинавских странах могло бы стать *изучение результатов изменения гендерных отношений.* Эти изменения имели важнейшие последствия для организации гендерных отношений в различных областях, а также для развития взаимоотношений между мужчинами и женщинами Скандинавии. Разрыв между формальными правами и повседневной жизнью женщин обострил наше понимание противоречивости процесса достижения равенства. Изменения в гендерных отношениях, которые мы сегодня наблюдаем, имеют огромное влияние на принципы общественного устройства, а также на формирование гендерной идентичности индивидуума. Не будет преувеличением сказать, что сегодня мы стоим лицом к лицу с *наиболее важнейшими социальными и*

культурными изменениями нашего времени. Причем, это применимо не только к странам Скандинавии, но и ко всему остальному миру. Специфичные скандинавские предпосылки и понимание проблемы равноправия, в сочетании с тем фактом, что мы столкнулись с подобным всемирным феноменом, должно означать, что опыт Скандинавии в данной сфере следует признать как имеющий более высокую степень значимости для продолжающихся мировых изменений.

Феминистские исследователи 1990-х годов стали в большей степени сознавать это. В настоящий момент *гораздо большее внимание уделяется вопросам о том, как на наших глазах меняется гендер, чем вопросам о том, как возникают гендерные структуры.* Это также отразилось и в названии последней научной программы Национального исследовательского совета: «Меняющийся пол: институты, нормы, идентичность». В ней предлагались к рассматрению следующие вопросы :

- Как действительные изменения, которые влияют на гендерные отношения в Скандинавии (в сфере семьи, школы, работы, законодательной системы, политики), связаны с изменениями в понимании гендера? Что происходит с разделением общественного и частного, работы и семьи, индивидуальными правами и коллективными нормами, когда в движение приводятся гендерные отношения?
- Как постепенно меняются наши представления о маскулинности/женственности/среднем поле? Что значат эти изменения для развития самосознания и индивидуальности среди индивидуумов и групп? Что происходит с нашим пониманием гендера, когда ослабление связи между сексуальностью и репродукцией угрожает доминирующей гетеросексуальной парадигме? Что происходит с личностной идентичностью, когда значения гендера становятся более изменчивыми?
- До какой степени равноправное общественное положение, которого достигли женщины, может быть для них уязвимым, а также до какой степени оно может составлять необратимый культурный процесс?

Рассматриваемые вопросы стали *более комплексными, но в то же время и более проблемными.* Одним из центральных является вопрос о том, *что в действительности определяет феминистские исследования и политическую деятельность* в связи с уменьшением гендерного разделения. Мы стремились к тому, чтобы избавиться от гендерной системы, но хотели ли мы, чтобы вместе с ней исчез и гендер? И что такое гендер, вне гендерной системы? Та фаза развития,

в которой мы сейчас находимся, характеризуется значительной степенью саморефлексии, но до сих пор это не мешало нам продолжать эмпирические исследования жизней женщин и мужчин, а также тех общественных институтов, которые их обрамляют.

Литература.

Bergman, Solveig. 1993. “Nordic cooperation in women’s studies”. In Solveig Bergman (ed): *Women’s studies and Research on Women in the Nordic countries.*

Leira, Arnlaug. 1992. “Hankjønn, hunkjønn, intetkjønn? Forståelser av kjønn i norsk kvinnesosiologi”. In: Arnhild Taksdal og Karin Widerberg (red): *Forståelser av kjnn i samfunnsviteskapenes fag og kvinneforskkning. Oslo.*

Rosaldo, Renato. 1989. *Culture and Truth.*. Boston

Приятно быть хорошим.

Бьёркли В., Хернес И.

На протяжении нескольких лет учительский состав школы в Крокельвдал систематически работал над процессом социализации учеников, уделяя особое внимание методу «усиления позитивного поведения». Данный метод базируется скорее на позитивном общении, нежели на нежелательном поведении.

Высказанные группой восьмилетних девочек мнения, показывают, чего мы достигли, когда учитель перестал уделять внимание мальчикам, с тем, чтобы уделить его более необщительным девочкам: «Учитель, вы были с нами так часто за последнее время». Семилетний мальчик получил положительный отклик за свое хорошее поведение, после того как Попечительский Центр провел наблюдение за позитивным поведением. Когда его спросили, почему он вел себя лучше, то он незамедлительно ответил: «потому, что это так приятно быть хорошим». Теперь у нас есть название для нашего проекта! В данной статье мы хотели бы сосредоточиться на аспекте равенства между полами в рамках нашего проекта.

Крокельвдал является начальной школой с двумя параллельными классами и располагается в городе – спутнике Крокен при Совете округа Тромсо. Свое обучение дети начинают в возрасте шести лет. Кроме того, при школе существует Попечительский Центр. Все 250 учеников набираются из района вокруг школы.

Заметные девочки.

Мы заметили, что развивающая программа «обучения при помощи позитивного укрепления» наиболее положительный эффект оказала на скромных и послушных учеников. Сместив акцент на хорошие поступки учеников, мы выяснили, что девочки стали более заметными на школьном фоне. То, что девочки зачастую менее заметны в классе и им уделяется меньше внимания как профессионального, так и социального, нежели мальчикам, является общеизвестным фактом. Поэтому не удивительно, что во время осуществления данного проекта лучшие качества девочек становятся более заметными.

Поведение и гендерные роли.

Результаты позитивного укрепления стали мотивом для более внимательного рассмотрения связи между социальным полом учеников и их поведением. Учительский состав выразил желание и дальше развивать эту сферу и решить, какое поведение больше всего мы хотели бы видеть у девочек и мальчиков, а также какие качества у обоих полов мы хотели бы усилить, а какие выявить.

Повышение уровня компетенции учительского состава.

Одна из основных целей проекта заключается в том, чтобы заставить взрослых внимательнее посмотреть на свое собственное поведение с тем, чтобы систематически работать над изменением поведения детей. Поэтому на протяжении всего проекта мы сосредоточились на анализе поведения взрослых (школьного персонала).

Посредством проведения курсов, непосредственного руководства, педагогических дискуссий и обмена мнениями учительский состав проделал немалый путь к осознанию своих собственных позиций и реакций. Сегодня в этой школе мы можем открыто говорить о тех взрослых, которые имеют «поведенческие проблемы», то есть браться за решение гендерных проблем. Взрослые должны были научиться рассказывать о том, что они испытывают, когда на их поведение оказывают влияние эмоции, а не профессиональные оценки. Мы постоянно сталкивались с установленными нами самими рамками, когда мы негативно реагировали на выделяющуюся, не по годам развитую девочку, в то время как были просто очарованы слегка нахальным, общительным мальчиком в школьном дворе. «В его глазах был блеск», в то время как девочка была «расчетливой, непредсказуемой и хитрой».

Только тогда, когда мы осознали наши собственные позиции, мы поняли, что способны изменить свое поведение. Благодаря проекту, мы узнали, что настроение

в группах детей, связано с тем, насколько сознательным и тактичным является поведение взрослых.

Дискуссия по проблемам гендерных ролей может быть воспринята учительским составом как трудная и неприятная. Более того, равенство полов в обществе, как правило, является дискуссионным предметом, а также политическим вопросом, который связан с перераспределением власти, господства и подавлением, что, в свою очередь, отражается и на обстановке в школе. Подобное понимание является решающим для более глубокого взгляда на совместную работу как в ученических группах, так и во взрослом окружении.

Изменение рабочих методов может стать необходимой задачей. Каждый, кто работает с детьми, испытает разрыв между тем, чего мы хотели бы достичь, и тем, чего мы в реальности достигли. Говоря иными словами, в добавление к особому характеру предмета, мы можем планировать дифференцированное, с гендерной точки зрения, обучение, учитывая потребности девочек и мальчиков. Следующим моментом, с которым мы непосредственно столкнулись, было несоответствие теории и практики. Открытость, юмор и поддержка со стороны других людей являются теми факторами, которые будут способствовать продвижению работы вперед.

Поведение, которое мы желали бы видеть у девочек и мальчиков.

Девочек мы приучали к тому, что они должны были сами определить свои собственные потребности, установить их границы, иметь свое мнение, а также брать на себя инициативу.

Мальчики должны были развивать в себе чувство сострадания и заботы, выражать свои переживания словами, решать конфликты, не прибегая к насилию, а также учиться брать на себя социальную ответственность.

Учительский состав, подводя итоги работы с мальчиками и девочками, отметил следующие положительные черты в их культуре:

Девочки: забота, независимость, социальная ответственность и умение быть хорошими слушателями;

Мальчики: целенаправленность, решительность, открытость и самоуверенность.

Целью проекта было ознакомить мальчиков и девочек с положительными чертами культуры друг друга. По мнению учительского состава, это будет способствовать позитивному развитию обоих полов, что положительно скажется как на них самих, так и на всем обществе.

Результаты.

Проект по достижению равенства полов в школе начался с работы с группой шестилетних детей. Методы, которые использовались в данной работе, были основаны на серии рисунков, иллюстрирующих различные гендерные проблемные ситуации. Эта серия также использовалась для того, чтобы помочь десятилетним или двенадцатилетним детям разобраться в конфликтных ситуациях между мальчиками, девочками и мальчиками, и между девочками.

Раздельное обучение мальчиков и девочек проверялось на всех уровнях, в особенности в преподавании прикладных и этических предметов, равно как арифметики и норвежского языка. При необходимости проводились отдельные классные собрания для мальчиков и девочек. Раздельное обучение не рассматривалось учительским составом как самоцель, а только лишь как средство для создания более благоприятной обстановки для обучения всех учеников. Результаты работы показывают, что в подобного рода группах как девочки, так и скромные мальчики, становятся более заметными как личности.

Начиная с 1992 года, у нас в школе появились шестилетние дети. В этом же году началось проведение проекта «Приятно быть хорошим». Программа основывалась на близком взаимодействии со взрослыми людьми, кроме того, немало времени было уделено и оценке эмоций. Отныне мальчики и девочки относятся с большим уважением друг к другу, они научились выражать словами свои чувства, а также стали более способными контролировать конфликтные ситуации и сдерживать свой гнев, не выплескивая его на других.

Используемый в проекте метод сделал девочек более заметными, благодаря тому, что они открыто выражали сверстникам и взрослым свои потребности, научились определять для них пределы. Кроме того, их всегда систематически поддерживали с тем, чтобы они учились брать на себя инициативу. Проект предоставил мальчикам возможность развивать их общественные навыки, смотря и слушая, когда учительский состав положительно реагирует на проявление девочками заботливого отношения.

Как результат регулярного поощрения демонстрации девочками заботливого поведения, мальчики также развили в себе более позитивное отношение к близкому физическому контакту. Они стали более свободно устно выражать свои эмоции. Кроме того, их научили, как решать конфликты при помощи слов.

Программа «Приятно быть хорошим» оказала положительный эффект в основном на девочек, но была не менее важна и для мальчиков. Школа нацелена на

то, чтобы усилить позитивные роли мальчиков, что, в свою очередь, сделает «приятным быть мальчиком»!

Равенство между полами в национальном контексте.
Кукаренко Н.

Феминистский вклад в концепцию равенства.

Ни для кого не является новостью то, что женщины фактически игнорируются политической теорией на протяжении всей истории ее развития. Общим местом является также и то, что даже в настоящее время женщины слабо представлены во властных структурах, особенно на высшем уровне. Это исключение половины человечества всегда воспринималось как своего рода тривиальное упущение. Но, как заметила Вики Рэндалл, политическая теория и феминизм должны были многому научиться друг у друга, что собственно и случилось, особенно в последние годы (Randall Vicky, 1987). В истории политической науки мы можем проследить развитие концепции равенства от ее упрощенного понимания, так как она представлена в XVIII в. у Руссо, Локка и Гобса в терминах «одинаковости»: все люди рождены равными и поэтому все люди имеют одинаковые умственные способности, равно как и способности к самоуправлению (Nye, Andrea, 1995) в современном его значении включая политические, социальные, экономические и сексуальные его аспекты.

Проблема равенства имеет много аспектов, так как она отражает идеальные представления человечества о рае на Земле, но женский, или лучше сказать, феминистский, вклад в концепцию равенства просто огромен. Через свои требования в борьбе за равные права феминистки, также как национальные и сексуальные меньшинства, очертили границы этой концепции, ликвидируя скрытые в ней противоречия и распространяя права человека, до этого относящиеся только к мужчине, на все демократическое общество.

Феминистское требование равенства, конечно, включает в себя не только требование равенства в политической сфере, так как политика не является ни единственным источником дискриминации женщин, ни единственным средством достижения большего равенства. (Kendrigan, Mary Lou, 1984) Однако до сих пор

политика является наиболее важным источником дискриминации и потенциальным путем устранения многих форм гендерной дискриминации.

Требование равенства в течении длительного времени было основным требованием женщин, меньшинств и всех, кто испытывал угнетение. К тому же демократия и равенство всегда были близкими понятиями. В демократическом обществе равенство всегда воспринимается как большая ценность (Phillips Anne, 1991).Даже концепция равенства полов по своей сути не нова. В середине X1X в. равенства полов требовал Дж.С.Милль.

Хотя феминистки не имеют единого мнения о том, как должно выглядеть полное равенство полов и какими способами его можно достичь, все они согласны с тем, что равенство совершенно необходимо и что женщины не обладают правами, которыми должен обладать каждый свободный индивидуум.

Согласно Энн Филипс раскол между феминистками, особенно в настоящее время, не так уж значителен, как кажется. До сих пор, как справедливо считает Мэри Лу Кэндриган, первое, что мы должны сделать – это выработать «четкое представление о целях, необходимых для достижения демократического равенства» (Kendrigan, Mary Lou, 1984, pp.15)

Процесс концептуализации равенства сталкивается с серьезными трудностями, так как само понятие «равенство» оказывается достаточно противоречивым. Феминизм и либерализм, феминизм и социализм, феминизм и радикализм – это всего лишь различные направления, в которых «равенство» как понятие разрабатывалось различными группами феминисток. Первым спорным вопросом оказался вопрос о том, можно ли достигнуть равенства путем предоставления равных прав всем членам общества. Из истории мы знаем, что достижение равных прав вскрыло различие между наличием прав de-juro и de-facto, что в свою очередь, вынудило феминисток искать новые трактовки и новые пути достижения равенства. Эта дискуссия привела к проблеме соотношения справедливости и «одинакового отношения» (Bacchi, 1996; Bryson,1992; Phillips,1995; Randall,1987; Young,1989) Равные права как равенство или одинаковость и для кого? Таким образом возникла проблема «нормы» (Bacchi, 1996, Bacchi,1999) Раскол между феминистками увеличивался по мере того как они расходились во мнениях по таким вопросам как должны ли все люди получить одинаковые права независимо от пола или различия между полами все же нужно учитывать и поэтому относиться к ним по-разному. (Randall Vicky, 1987; Phillips, Anne, 1995; Charles, Nickie, 1996; Evans, Judith, 1995; Yuong, Iris marion,1990; Bacchi, Carol Lee, 1996; Einhorn,

Barbara, 1995) Если согласиться с необходимостью принятия во внимание различий, то возникают несколько путей исследований, принимающих во внимание либр различия между полами, либо между отдельными группами женщин, либо различия между отдельными личностями. (Phillips, Anne, 1995; Pateman, Carole, 1992; Cavarero Adriana, 1992; Elshtain, Jean Bethke, 1992; Bacchi, Carol Lee, 1999) Вопрос о связи между демократией и равенством с одной стороны и различиями с другой стороны появился вследствие дискуссий о концепции равенства и Зила Эйзенштейн предложила в связи с этим определение, согласно которому «равенство должно отражать генерализацию, абстракцию и гомогенность наряду с индивидуальностью, специфичностью и разнородностью.» Другое предложенный подход к концепции равенства исходил из противопоставления равных возможностей равным результатам (Kendrigan Mary Lou, 1991; Bacchi Carol Lee, 1996) и как решение проблемы и как способ внедрения концепции равенства в жизнь была предпринята дискуссия о позитивных действиях (Bacchi, Carol Lee, 1996; Thompson, Judith Javis, 1974; Wasserstrom, Richard A., 1974).

Реализация равенства в России советского периода.

Проблема концептуализации и реализации равенства имеет много сторон, но мне бы хотелось более подробно остановиться на том, как понималось равенство в России в советское время, и выяснить произошли ли какие-либо изменения в концепции равенства в постсоветский период.

Прежде всего, мне хотелось бы рассмотреть, как социалистические идеи о неравенстве как следствии различий в социальном и имущественном статусе людей отражались на восприятии индивидуальности. Социалисты также утверждали, что различия в социальном и экономическом статусе имеют большое значение и до тех пор, пока существуют классовые и имущественные различия, политическое равенство является проблематичным.

При социализме в России личность была противопоставлена обществу (Einhorn, Barbara, 1995; Kuryashkina Svetlana, 1996; Posadskaya, Anastasia, 1994). Так как основой политического равенства считалось, прежде всего, социальное и политическое равенство, то главной целью было построение общества без классовых и имущественных различий. Таким образом, произошло сужение понимания равенства: понятие «равный» было заменено понятием «одинаковый». Равенство стало пониматься не в смысле «равного отношения», а в смысле «одинакового отношения», что принесло множество проблем для женщин в их борьбе за права. (Bryson, 1992; Phillips, 1995; Randall, 1987, Young, 1989)

Преобладание общественных интересов над индивидуальными поставило вопрос о том, возможно ли освобождение женщин без освобождения личности. Но такова была тенденция в СССР. Дихотомия «равного отношения» и «одинакового отношения» оказалась губительной для русских женщин в советский период, так как считалось, что женский вопрос является частным вопросом, и будет решен с исчезновением классовых различий (Kypyashkina Svetlana, 1996; Klimenkova Tatiana, 1994; Voronina Olga, 1994; Aivazova Svetlana, 1996; Lipovskaya Olga, 1994; Posadskaya Anastasia, 1994). Женщины стали жертвами взаимосвязи национального и женского вопроса, когда с одной стороны, в нашей стране было разработано очень прогрессивное для того времени законодательство, улучшившее положение многих женщин низшего класса (Posadskaya Anastasia, 1994; Lipovskaya Olga, 1994; Aivazova Svetlana, 1996; Eihborn Barbara, 1995), а с другой стороны, страна, нуждающаяся в рабочей силе, предоставила женщинам «право на труд», которое сделало их такими же несвободными и угнетенными, как и мужчины.

Идея женского освобождения на практике обернулась завуалированной формой эксплуатации. Женщины возложили на себя тяжелое бремя работы на производстве и общественной деятельности, не освобождаясь при этом от бремени домашнего хозяйства (система общественного питания и службы быта не развилась до такого уровня, чтобы освободить женщин от домашней работы). Таким образом, экономический прорыв, осуществленный «молодым социалистическим государством», был достигнут путем вовлечения женщин в сферу производства. Политическая цена таких действий была высокой. Для торжества социалистической идеологии женщины имели очень важное значение и поэтому уделялось особое внимание обеспечению их представительства. Первая женщина-космонавт, женщины-металлурги, «это были, как отметила Светлана Купряшкина, образцы превосходства одной идеологии над другой, демонстрировавшиеся на конкретных жизненных примерах» (Kupryashkina, Svetlana, p.116). Консолидация усилий миллионов низкооплачиваемых или вообще неоплачиваемых работников (не забывайте о миллионах лагерных заключенных) и присвоение продуктов их труда – такова была цена, обеспечения государством экономического роста и поддержания его национального статуса. В этом процессе аккумуляции собственности роль женщин была в основном не признана. Более того, статистика о положении советских женщин, была, как считает Анастасия Посадская «сама по себе не доказывала, что женщины достигли эмансипации. Ни женское движение,

ни сами женщины не были определяющей силой в сфере занятости». (Posadskaya Anastasia, 1994, p.10)

Провозглашенное гендерное равенство оказалось тем, что Светлана Айвазова (1996) назвала «равенством в рабстве», так как государство осуществляло практически полный контроль над своими гражданами. Государство, старающееся уничтожить любые различия, существующие между полами, заставляло всех служить его интересам. В то же время, государство выполняло патерналисткие функции посредством социального, политического, демографического контроля, внедряя систему человеческих ценностей, в которой, как в «Скотном дворе» Оруэлла, значимо только выживание и гендерная идентичность полностью уничтожается.

Серьезная трансформация идентичности обоих полов была вызвана низкими доходами, при которых заработная плата не зависела от качества работы и где индивидуальные достижения становились нормой для всех остальных. Идеология требовала самопожертвования во имя государства и общества как коллектива.

Мужчинам и женщинам были предоставлены равные права на образование, медицинское обслуживание, труд. Тем не менее, несмотря на вторжение в традиционно мужские профессии, возникло профессиональное разделение труда. В таких отраслях как социальное обеспечение, образование, культура и здравоохранение в основном преобладали женщины, которые получали меньшую заработную плату. (Klimenkova Tatiana, 1994; Voronina Olga, 1994; Mezentseva, Yelena, 1994; Lipovskaya Olga, 1994) Таким образом, при одновременном угнетении мужчин и женщин, женщины оказались угнетены вдвойне. За всем этим можно увидеть еще более лицемерную тенденцию со стороны государства, а именно стремление расценивать женщин только как матерей. Идеал женщины базировался на двух основных типах женской идентичности, внедрявшихся как в мужское, так и в женское восприятие: «матери» и «работницы». Государство всего лишь предоставляло женщинам возможность сочетать семью и работу. Интересно, что все женские проблемы рассматривались исключительно через призму семьи и воспитания детей. Чтобы понять справедливость этого утверждения, достаточно взглянуть на то, какие государственные структуры были привлечены к решению проблем женщин: Женотдел, Комитет советских женщин и министерство социальной защиты, которые предоставляли государству право эксплуатировать идею «естественного предназначения» женщины, всегда, когда это было необходимо. Яркий пример – политика социального протекционизма, которая

всегда была направлена на женщин и никогда - на мужчин. (Эта тенденция продолжалась после перестройки, когда женские вопросы оказались в ведении Думского комитета по делам женщин и молодежи и президентской комиссии по проблемам семьи, женщин и детей, уже сами названия которых свидетельствуют о том, что проблемы женщин рассматриваются наравне с проблемами молодежи, только по отношению к семье и детям.)

Существование женотдела, как женской организации, согласно Ловендаски (1986) доказало, что равенство перед законом еще не достаточно для обеспечения женской эмансипации.

Недавно появилась новая теория о женщинах и их автономности в рамках семьи, которая сократила вмешательство государства в их жизнь (Kupryashkina, Svetlana,1996).

Таким образом, оглядываясь на доперестроечный советский период, приходишь к выводу, что общество было пропитано патриархатными отношениями, что дискриминация женщин тщательно маскировалась отсутствием (или подтасовкой) статистических данных, что женское движение было неспособно требовать социальных перемен, что гендерные стереотипы не устранялись, а приобретали новые формы.

Это приводило к апатии женщин по отношению к социальной и политической активности; к неспособности политической организации и политической борьбы; к недостатку опыта в продвижению в публичной сфере; и к отвержению многих проблем как личных и не имеющих общественного значения (избиение жен, насилие над детьми, сокрытие нетрадиционной сексуальной ориентации).

Так что, будучи равными формально, женщины не были равны, когда они получали протекцию со стороны государства, чтобы «стать похожими» на работающих мужчин. Это равенство результатов, или, лучше сказать, равенство условий, не было равенством полов, по крайней мере, для женщин, так как они, будучи такими же эксплуатируемыми государством, как и мужчины, одни несли ответственность за семью и детей. Женские репродуктивные способности рассматривались как отклонение от нормы или болезнь, поэтому государство представлялось как заботящееся о женщинах, а не как эксплуатирующее их.

Равенство во время перестройки.

Перестройка и пост-перестроеечный период, с обещаниями равенства и демократии принесли множество изменений в общество в целом. Практически исчезли женсоветы, которые согласно опросам, не вызывали доверия женщин и не

воспринимались ими как выражающие их интересы, но рассматривались в основном как распределители материальной помощи и путевок на летний отдых (для больных или для матерей с детьми (Aivazova Svetlana, 1996) Тем не менее, некоторые из них трансформировались в независимые организации, стремящиеся к созданию независимого женского движения.

Во время президентства Горбачева был инициирован проект Государственной программы по улучшению положения женщин и защите семьи, материнства и детства. Он предполагал, что не женщины, а семьи должны получать государственную помощь, что было попыткой преодоления стереотипов о распределении ролей в семье по признаку пола. Но опять это была программа для женщин, а не созданная самими женщинами, и не профинансированная в достаточном объеме, и потому потерпевшая неудачу.

В этот период не так уж много изменилось в положении женщин с точки зрения установления более сбалансированных гендерных отношений в обществе, единственным новшеством было то, что женский вопрос снова был поставлен на повестку дня. Хотя концепция равенства по-прежнему рассматривалась в рамках «одинаковости», но под другим углом зрения. Упор был сделан на предоставлении женщинам прав (не только юридических, но, лучше сказать, возможностей), таких же, как и мужчинам, что подразумевало такое улучшение положения женщин, чтобы они не могли сказать, что государство о них не заботиться.

Пост-перестроечный период и влияние новых демократических реформ на равенство полов.

С установлением рыночных отношений ситуация усложнилась как для мужчин, так и для женщин. Тем не менее, снова женщины оказались наиболее страдающей ч

астью общества частично по причинам, перечисленным выше, частично благодаря новой реальности, к которой оба пола были не готовы, но которая оказывала большее влияние на женщин по причине того, что именно они несли бремя ответственности за семью (Posadskaya, Anastasia, 1994; Klimenkova Tatiana, 1994; Voronina Olga, 1994; Mezetseva Yelena, 1994; Lipovskaya Olga, 1994; Aivazova Svetlana, 1996). Экономические проблемы привели к недостатку рабочих мест, и в этой конкуренции у женщин оказалось меньше шансов найти работу и сохранить ее. Протекционистская, «защитная» идеология привела к тому, что женщины стали рассматриваться как невыгодные работники, которые являются бременем для предприятий и фирм благодаря различным привилегиям. Стала

очевидна тенденция возвращения женщин к домашнему очагу. В средствах массовой информации все больше стал эксплуатироваться образ женщины-домохозяйки. Идеалом женственности стала заботливая жена и мать. Наступил «период пост-социалистического патриархатного ренессанса» (Posadskaya Anastasia, 1994). Женские проблемы снова рассматривались как второстепенные, которые будут автоматически (снова!) решены, когда улучшиться ситуации в целом.

В семейных вопросах государственную политику в Российской Федерации можно рассматривать как дискриминирующую женщин, так как она с одной стороны отказывает женщинам в работе и таким образом делает их зависимыми от мужей, а с другой стороны, не в состоянии расследовать заявления женщин о домашнем насилии и сексуальных нападениях.

В политической
сфере доминируют мужчины и не только благодаря запрещению «патерналистских» квот, но благодаря отсутствию опыта политической борьбы у женщин, благодаря их безразличию к «согласительной» политике, которая не соответствует их интересам, благодаря гендерным стереотипам, недоверию женщин к политике и властным институтам и т.п. Но эта проблема здесь не является объектом моего анализа.

Заключение.

Все вышеизложенное показывает, что даже сейчас, когда в России все делается во имя развивающейся демократии, женщины отстранены от принятия решений, оказывающих влияние на их жизнь и будущее. Равенство результатов в прежнем виде имело отношение только к мужчинам и опасность сейчас заключается в том, что, признавая равенство возможностей, мы предоставим эти возможности только мужчинам.

В заключение мне хотелось бы вернуться к теоретической части моего доклада. Концепция равенства действительно является проблематичной. Даже это утверждение имеет различные перспективы. Например, по утверждению Кэрол Баччи «репрезентация проблемы» одна из них. Эмпирический анализ показывает, как употребляются категории, каким образом категоризация реальности определяет получаемые последствия. Этот подход показывает, что применение концепции равенства к российскому контексту обнаруживает понимание равенства в терминах «одинаковости» между полами и на индивидуальном уровне. Более того, в обществе, где коллективные интересы с доминируют над индивидуальными,

ликвидируется не только индивидуальная, но и гендерная идентичность. Не «женщины» и «мужчины», а «рабочие», «матери», «граждане» и «члены партии» были употребительными категориями в советский период. Изменения, произошедшие в переходный период поставили вопрос о способности асексуального/безгендерного общества построить демократию. Задача, поэтому, состоит в восстановлении и одновременно, в развитии, гендерной идентичности на более эгалитарной основе, создании новых парадигм эгалитарного сосуществования всех разнородных общественных групп и обеспечении всего этого в политике.

Библиография:

1. Айвазова С. Женщины в российском обществе:/Гендерные различия в политическом процессе. Диссертация на соискание степени доктора политологических наук. Москва, 1996
2. Bacchi, Carol Lee Women, Policy and Politics: The Construction of Policy Problems: SAGE Publications: London, Thousand Oaks, New Delhi, 1999
3. Bryson, Valerie Feminist Political Theory. An Introduction: MACMILLAN Press, 1992
4. Cavarero, Adriana Equality and Sexual Difference: Amnesia in Political Thought in Beyond Equality and Difference: Citizenship, Feminist Politics and Female Subjectivity, ed. by Gisela Bock and Susan James: Routledge ; London and New York, 1992
5. Charles, Nickie Feminist Practices: Identity, Difference, Power in Practising Feminism: Identity, Difference, Power, ed. by Nickie Charles and Felicia Hughes-Freeland: Routledge: London and New York, 1996
6. Einhorn, Barbara Cinderella Goes to Market. Citizenship, Gender Айвазова С. Женщины в российском обществе:/Гендерные различия в политическом процессе. Диссертация на соискание степени доктора политологических наук. Москва, 1996
7. Bacchi, Carol Lee The Politics of Affirmative Actions: “Women”, Equality and Category Politics: SAGE Publications: London, Thousand Oaks, New Delhi, 1996and Women’s Movements in East Central Europe: Verso: London, New York, 1995
8. Eisenstein, Zillah R. Feminism and Sexual Equality. Crisis in Liberal America: Monthly Review Press: New York, 1984

9. Elshtain, Jean Bethke The Power and Powerlessness of Women in Beyond Equality and Difference: Citizenship, Feminist Politics and Female Subjectivity, ed. by Gisela Bock and Susan James: Routledge ; London and New York, 1992
10. Evans, Judith Feminist Theory Today. An Introduction to Second-Wave Feminism: SAGE Publications: London, Thousand Oaks, New Delhi, 1995
11. Flax, Jane Beyond Equality: Gender, Justice and Difference in Beyond Equality and Difference: Citizenship, Feminist Politics and Female Subjectivity, ed. by Gisela Bock and Susan James: Routledge ; London and New York, 1992
12. Kendrigan, Mary Lou Gender Differences. Their Impact on Public Policy (Contributions in Women's Studies, no. 121): Greenwood Press: New York, Westport, Connecticut, London, 1991
13. Kendrigan, Mary Lou Political Equality in a Democratic Society. Women in the United States (Contributions in Women's Studies, no. 45): Greenwood Press: Westport, Connecticut, London, England, 1984
14. Klimenkova, Tatiana What Does Our New Democracy Offer Society? in Our Time in Women in Russia: A New Era in Russian Feminism, ed. by Anastasia Posadskaya and others at the Moscow Gender Centre: Verso: London, New York, 1994
15. Kupryashkina, Svetlana Possibilities for Women's Studies in Post-communist Countries: Where are We Going? in New Frontiers in Women's Studies: Knowledge, Identity and Nationalism, ed. by Mary Maynard and June Purvis: Taylor and Francis, 1996
16. Lipovskaya, Olga The Mythology of Womanhood in Contemporary "Soviet" Culture in Our Time in Women in Russia: A New Era in Russian Feminism, ed. by Anastasia Posadskaya and others at the Moscow Gender Centre: Verso: London, New York, 1994
17. Lovenduski, Joni Women and European Politics. Contemporary Feminism and Public Policy: WHEATSHEAF BOOKS, 1986
18. Mezentseva, Yelena Equal Opportunities or Protectionist Measures? The Choice Facing Women in Our Time in Women in Russia: A New Era in Russian Feminism, ed. by Anastasia Posadskaya and others at the Moscow Gender Centre: Verso: London, New York, 1994
19. Nye, Andrea Philosophy and Feminism: at the border. New York: Twayne Publishers, 1995
20. Pateman, Carole Equality, Difference, Subordination: the politics of Motherhood and Women's Citizenship in Beyond Equality and Difference: Citizenship, Feminist

Politics and Female Subjectivity, ed. by Gisela Bock and Susan James: Routledge ; London and New York, 1992

21. Phillips, Anne Democracy and Difference: Polity Press: Cambridge, 1993
22. Phillips, Anne Engendering Democracy: Polity Press: Cambridge, 1991
23. Phillips, Anne The Politics of Presence (Oxford Political Theory): Clarendon Press: Oxford, 1995
24. Posadskaya, Anastasia A Feminist Critique of Policy, Legislation and Social Consciousness in Post-socialist Russia in Women in Russia: A New Era in Russian Feminism, ed. by Anastasia Posadskaya and others at the Moscow Gender Centre: Verso: London, New York, 1994
25. Posadskaya, Anastasia Women as the Objects and Motive Force of Change in Our Time in Women in Russia: A New Era in Russian Feminism, ed. by Anastasia Posadskaya and others at the Moscow Gender Centre: Verso: London, New York, 1994
26. Randall, Vicky Women and Politics: an international perspective.-2nd ed.Macmillan Education LTD, 1987
27. Rhode, Deborah L. The Politics of Paradigms: Gender Difference and Gender Disadvantage in Beyond Equality and Difference: Citizenship, Feminist Politics and Female Subjectivity, ed. by Gisela Bock and Susan James: Routledge ; London and New York, 1992
28. Thomson, Judith Jarvis Preferential Hiring in Philosophy and Women, ed. by Sharon Bishop and Marjorie Weinzweig (The Wadsworth series in social philosophy): Wadsworth Publishing Company, Belmont, California, 1979
29. Tokareva, Yelena “Women That are Too Free”: New Times, no.44, 1993
30. Voronina, Olga The Mythology of Women’s Emancipation in the USSR as the Foundation for Policy of Discrimination in Our Time in Women in Russia: A New Era in Russian Feminism, ed. by Anastasia Posadskaya and others at the Moscow Gender Centre: Verso: London, New York, 1994
31. Warren, Mary Anne Secondary Sexism and Quota Hiring in Philosophy and Women, ed. by Sharon Bishop and Marjorie Weinzweig (The Wadsworth series in social philosophy): Wadsworth Publishing Company, Belmont, California, 1979
32. Wasserstrom, Richard A. Preferential Treatment in Philosophy and Women, ed. by Sharon Bishop and Marjorie Weinzweig (The Wadsworth series in social philosophy): Wadsworth Publishing Company, Belmont, California, 1979

33. Young, Iris Marion Justice and the Politics of Difference: Princeton University Press: Princeton, New Jersey, 1990
34. Young, Iris Marion Throwing Like a Girl and Other Essays in Feminist Philosophy and Social Theory: Indiana University Press: Bloomington and Indianapolis, 1991

Исследование ситуации домашнего насилия в г. Архангельске

Ляпунова О.Е.

Главной целью нашего доклада является представление и анализ статистических данных о случаях домашнего насилия в городе Архангельске.

Проблема насилия в отношении женщин является актуальной не только для Архангельска, но и для всей России. Особенно остро стоит проблема домашнего насилия, от которого страдают преимущественно женщины и дети. Однако до недавнего времени эта проблема почти не обсуждалась на страницах печати. Домашнее насилие считалось внутренним делом семьи, и общество предпочитало не вмешиваться в решение этой проблемы.

В 1998 году в Архангельской области было зарегистрировано 4815 преступлений против женщин. В это число входят убийства, изнасилования, грабежи, воровство и другие виды преступлений. Домашнее насилие не выделяется официальной статистикой как особый вид насилия. Как правило, женщина, избитая мужем или родственниками, предпочитает не обращаться в органы милиции. Подобные дела крайне редко доходят до суда. Поэтому установить реальное количество случаев домашнего насилия в городе или регионе по официальным статистическим данным невозможно.

Нами была проведено специальное исследование с целью анализа ситуации домашнего насилия в городе Архангельске в 1998 году. В качестве источника информации были использованы данные Архангельского областного бюро судебно-медицинской экспертизы (бюро СМЭ), где наиболее полно представлены материалы обо всех видах насилия против граждан. Однако официальная статистика бюро СМЭ не рассматривает и не учитывает домашнее насилие как особый вид насилия. Мужчины и женщины, пострадавшие от различных видов насилия, не регистрируются раздельно. Поэтому для сбора статистических данных

о случаях домашнего насилия в отношении женщин мы должны были просмотреть все дела и акты бюро СМЭ за интересующий нас период и выделить специальные показатели, связанные с нашей тематикой. Ввиду трудоемкости подобного исследования мы ограничились периодом с января по июль 1998 года (6 месяцев). За это время в Архангельском областном бюро СМЭ было зарегистрировано:

1) Общее количество случаев насилия в отношении женщин, приведших к различной тяжести телесным повреждениям – 419 случаев;

2) Домашнее насилие в отношении женщин – 151 случай (т.о. более 36% всех случаев насилия в отношении женщин относится к домашнему насилию);

3) Человек, избивающий женщину дома (степень родства):

Муж – 61 случай
Бывший муж – 16 случаев
Сожитель – 17 случаев
Бывший сожитель – 3 случая
Сын – 7 случаев
Зять – 6 случаев
Отец – 5 случаев
Отчим – 4 случая
Дочь – 4 случая
Сестра – 3 случая

В качестве виновника домашнего насилия указываются и многие другие родственники. Однако в подавляющем большинстве случаев это партнер женщины (муж или сожитель) – 64 % всех зарегистрированных случаев. В 138 случаях агрессором в семье являлся мужчина, в 13 случаях – женщина.

4) Возраст женщин, пострадавших от домашнего насилия:

55 лет и старше - 29 случаев
40 – 55 лет - 32 случая
30 – 40 лет - 49 случаев
20 – 30 лет - 29 случаев
моложе 20 лет - 7 случаев

Таким образом, жертвами домашнего насилия стали женщины и девушки всех возрастов, от школьного до пенсионного. Больше всего пострадавших женщин в возрастной группе от 30 до 40 лет. Меньше всего обращений - у девушек и девочек младше 20 лет, что объясняется в первую очередь тем, что многие девушки этого возраста просто не знают о существовании бюро СМЭ и о возможной защите своих прав. Молодые девушки и девочки приходят на освидетельствование в бюро, как правило, вместе с родителями и по их просьбе (например, при избиении матери и дочери одновременно, если сама мать пожелала засвидетельствовать факт побоев).

5) Социальное положение и профессия жертв домашнего насилия регистрируются в делах бюро СМЭ не всегда. В тех случаях, когда они указаны, выделяются следующие показатели:

   Пенсионерки - 23 случая

   Студентки, школьницы - 5 случаев

   Безработные женщины, домохозяйки - 26 случаев

   Работающие женщины - 54 случая

Среди работающих женщин есть рабочие (2 случая), врачи (2 случая), медсестры и санитарки (4 случая), продавщицы (4 случая), директора магазинов (2 случая), инженеры (2 случая), бухгалтера (2 случая), экономисты (2 случая), учителя (2 случая), социальный работник (1 случай) и даже юрист(1 случай). Представлены также и многие другие профессии.

Наше исследование показало, что жертвами домашнего насилия в городе Архангельске могут стать женщины любого возраста, профессии и социального положения.

Подчеркнем, что большая часть случаев домашнего насилия осталась за рамками этого исследования, поскольку нигде не была официально зарегистрирована. Реальные масштабы проблемы значительно шире приведенных нами статистических показателей. Проблема домашнего насилия является актуальной для нашего города и требует своего решения.

Одним из путей помощи женщинам, пострадавшим от домашнего насилия, является создание кризисного центра для женщин. Работа по созданию такого центра в Архангельске началась летом 1998 года. Целью центра является оказание психологической, юридической и социальной помощи женщинам, пострадавшим

от насилия. Пока Центр объединяет только инициативную группу женщин–добровольцев, но у него нет своего помещения, штатных сотрудников и материальных ресурсов. В мае 1999 года благодаря усилиям добровольцев Центра в Архангельске стал действовать телефон доверия для женщин (в помещении Комитета по правам человека при Администрации Архангельской области).

Работа по созданию кризисного центра для женщин в городе Архангельске продолжается.

Часть II

Международные документы и соглашения против торговли женщинами

Левченко Е.

Международные конвенции по запрещению торговли людьми и работорговли

В последние десятилетия принят целый ряд международных соглашений, конвенций, договоров, которые были направлены на предотвращение торговли женщинами. Наиболее весомые среди них - Конвенция ООН “О борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами” (1949 год), Конвенция ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" (1979 г.), Итоговые материалы Четвертой Всемирной Конференции по положению женщин в Пекине (1995), Гаагская министерская декларация (1997).

Опыт внедрения в повестку дня проблем прав женщин в рамках прав человека свидетельствует, что это длинный и очень напряженный процесс,

который требует больших усилий со стороны женских организаций и всех демократически настроенных слоев населения.

Первые резолюции против торговли людьми были приняты еще в конце прошлого века.

В 1899 году в Лондоне состоялась Международная конференция по борьбе с торговлей женщинами в целях сексуальной эксплуатации, участники которой обратились ко всем государствам с призывом заключить многосторонние соглашения, создать соответствующие национальные комитеты.

Первые международные соглашения о сотрудничестве были приняты в 1904 и 1910 годах, затем существенно дополнены конвенциями 1921 и 1933 годов:

1. Международный договор от 18 мая 1904 г. о борьбе с торговлей белыми рабынями, с изменениями, внесенными в него Протоколом, утвержденным Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 3 декабря 1948 года;

2. Международная конвенция от 4 мая 1910 г. о борьбе с торговлей белыми рабынями, с изменениями, внесенными в нее упомянутым выше Протоколом;

3. Международная конвенция от 30 сентября 1921 г. о борьбе с торговлей женщинами и детьми, с изменениями, внесенными в нее Протоколом, принятым Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 октября 1947 года;

4. Международная конвенция от 11 октября 1933 г. о борьбе с торговлей совершеннолетними женщинами, с изменениями, внесенными в нее указанным Протоколом;

5. Составленный в 1937 году Лигой Наций проект конвенции, который расширил круг действия указанных выше актов.

Эти документы включали в себя рекомендации, касающиеся защиты женщины, и мероприятия против торговли людьми.

Соглашение по Вопросам Рабства, статья 1(1), определяет рабство как: "статус или состояние человека, относительно которого, используются любые действия на основании закрепленного права собственности". Дополнительное Соглашение к Соглашению по Вопросам Рабства, статья 1, призывает к устранению рабоподобного положения, в котором находятся многие лица, ставшие объектами торговли. Настоящее Соглашение призывает к "полному упразднению долговой зависимости, то есть, к упразднению статуса или положения, которые являются результатом того, что в качестве залога были предложены личные услуги должника или услуги людей, которые находятся в подчинении у должника, в то время как продолжительность и характер предоставляемых услуг, не были

определены", а также, к упразднению принудительных браков, передаче женщины "за полученное вознаграждение", и передаче ребенка "иному человеку, с получением платы или без нее, с целью эксплуатации самого ребенка или его труда". Статья 6.2 запрещает "склонение иного человека к получению рабского статуса с целью занять его место или избавится от иждивенца... "

Международная Организация Труда (МОТ) осуждает рабоподобные методы. Статья 2 Конвенции МОТ №29 запрещает использование принудительного труда, определенного как "любая работа, на которой используют человека под угрозой штрафа и на которую человек не дает добровольного согласия". В Статье 4 говорится также, что "власти не должны использовать или позволять другим использовать принудительный труд, который может быть выгодным для частных лиц, компаний или ассоциаций".

Конвенция №105 Международной Организации Труда (статья 1) обязует всех государств-членов соглашения "бороться и не использовать какие либо формы принудительного труда ... с целью экономического развития».

В Резолюции №53/11, Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций требует от Специального Комитета по Разработке Конвенции по Борьбе с Транснациональной Организованной Преступностью рассмотреть вопрос о разработке дополнительных международных инструментов, которые были бы направлены на борьбу с контрабандой женщин и детей. Резолюция №53/114 призывает Специальный Комитет обратить внимание на подготовку проекта текста Протокола по Борьбе с Контрабандой. Свой взнос в разработку проекта протокола уже сделали несколько стран-членов ООН, включая Аргентину, Австрию, Италию и США.

Конвенция ООН “О борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами”

В 1949 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами.

Конвенция “О борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами” была ратифицирована СССР 15 ноября 1954 года, и вступила в действие 15 февраля 1955 года. Эта Конвенция направлена на борьбу с торговлей людьми, втягиванием их в проституцию и проституцией как таковой.

В преамбуле подчеркивается, что “проституция и торговля людьми, преследующая в качестве цели проституцию, несовместимы с достоинством человека и угрожают его благосостоянию, благосостоянию семьи и общества”[1].

Уголовными преступлениями международного характера были признаны: сводничество, принуждение к проституции третьего лица, даже при его согласии (статья 1 Конвенции); эксплуатация проституции третьими лицами, даже при согласии лиц (статья 1 Конвенции); содержание домов терпимости или управление ими, участие в их финансировании (статья 2 Конвенции); передача в аренду или в наем помещения для использования в целях проституции (статья 2 Конвенции), а также соучастие в подготовке к этим действиям (статьи 3-4 Конвенции).

В Конвенции делается ударение на запрете сексуальной эксплуатации, использовании женщины в проституции и сексуальной индустрии. Кроме этого, Конвенция направлена и на борьбу с любой формой проституции - не только принудительной, но и добровольной, о чем идет речь в 1-й и 2-й статьях.

Данная Конвенция требовала от государств, которые ее подписали, трактовать как преступников сводников, владельцев публичных домов, а также их соучастников. В то же время, общая идеология Конвенции, базирующаяся на осуждении любой формы проституции, как сексуальной эксплуатации, независимо от того, является ли занятие проституцией добровольным или нет, вела к формированию тех статей Конвенции, которые используют репрессивные стратегии по отношению к женщинам, занимающимся проституцией и тех, которые принуждались к занятиям проституцией.

Так, в статье 18 Конвенции подчеркивается, что “стороны в этой Конвенции обязываются, соответственно условиям, установленным их собственными законами - собирать сведения обо всех иностранках, которые занимаются проституцией, с целью установления их личности и социального положения, а также с целью выявления лиц, которые помогали им покинуть свое государство. Эти сведения передаются властям государства с целью их следующей репатриации”[2].

Конвенция 1949 года содержит в себе требования на введение специфического медицинского и законодательного обеспечения жертв международной торговли людьми, использование надлежащих мероприятий по

[1] Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатации проституции третими лимцами. // Предупреждение и искоренение насилия над женщинами. Международное законодательство. – Киев, 1999. – С. 11.
[2] Там же, С. 14

предоставлению им временной помощи и поддержки (статья 19). Конвенция также выдвигает условия перед государствами-участниками пересмотреть национальное законодательство с целью внедрения основ международной кооперации в решении проблемы торговли людьми (статья 19-20).

В Конвенции сделаны попытки определить механизм возвращения на родину лиц, которые стали жертвами торговли (статья 19). Каждая сторона в этой Конвенции оказывает содействие проезду такого лица через свою территорию"[3].

Стороны в этой Конвенции употребляют все необходимые меры по надзору за фирмами по трудоустройству, с целью защиты лиц, которые ищут работу, в особенности женщин и детей, от их возможной эксплуатации в секс - индустрии (статья 20).

Конвенция 1949 года сыграла положительную роль в формировании понимания необходимости борьбы с торговлей людьми, но, со временем, используемые в ней трактовки преступлений и стратегии борьбы с ними перестали отвечать жизненным реалиям и идеологии документов по правам человека.

Одним из камней преткновения было осуждение добровольной проституции. Именно поэтому эту Конвенцию ратифицировала незначительная часть государств-членов ООН. Кроме этого, Конвенции не доставало внимания к жертвам торговли людьми. Права женщин-жертв сексуального бизнеса были определены недостаточно. Все это предопределило необходимость разработки и принятия новых документов, которые бы формулировали современные стратегии борьбы и предотвращения торговли людьми, не нарушая при этом прав человека.

Конвенция ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин"

18 декабря 1979 года ООН была одобрена **Конвенция "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин"**. Это один из главных международных документов, касающийся женских прав и затрагивающий политическую, социальную и экономическую сферы. Его новизной и особенностью стало то, что впервые на уровне международных норм Конвенция сделала акцент на ответственности правительств за дискриминацию женщин не только в общественной, но и в частной сфере. Речь шла о дискриминации женщин в семье.

1 марта 1980 года Конвенция была открыта для подписания, 3-го сентября 1981 года она вступила в силу.

[3] Там же, С. 14

Украина ратифицировала Конвенцию в 1980 году в составе Советского Союза. На август 1998 года эту Конвенцию подписала 161 страна. Любопытно, что в 1988 году таких стран было только 94, что может свидетельствовать о большей заинтересованности государств в присоединении к этой Конвенции.

Конвенция состоит из преамбулы, 16 статей, в которых сформулированы практические действия по осуществлению государствами ликвидации дискриминации женщин, а также еще 12 статей, в которых описываются требования к отчетности и административным механизмам внедрения положений Конвенции.

Содержание и дух Конвенции заключаются в стремлении обеспечить реальную свободу женщин от любых форм дискриминации, то есть "от любого различия, исключений или ограничения по признаку пола" (статья 1). Конвенция предусматривает создание национальных механизмов, которые обеспечивают реализацию прав женщин, предоставление им реальных возможностей, которые гарантируют свободу выбора жизненного пути, самореализации для всестороннего развития. Конвенция является также инструментом для оценки положения женщин в различных странах де-юре и де-факто, она задает уровень правового статуса женщины, отвечает современным нормам в области прав человека. Конвенция охватывает весь круг проблем, с которыми сталкивается женщина - правовых, политических, социальных, экономических, культурных. Конвенция предусматривает разработку мер по обеспечению фактического равенства женщин и мужчин.

Надзором за соблюдением Конвенции государствами-участниками занимается специальный комитет Организации Объединенных Наций - CEDAW. Каждая страна-участница один раз в четыре года готовит доклад о выполнении в своей стране Конвенции.

В Конвенции “О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин” есть 6-я статья, которая акцентирует внимание на необходимости защиты женщин от торговли и эксплуатации проституции третьими лицами: “Государства-стороны используют все соответствующих меры, включая законодательные, относительно прекращения всех видов торговли женщинами и использования проституции женщин»[4]. Торговля женщинами рассматривается в Конвенции как преступление. В тот же время, в Конвенции различаются проституция и

[4] Конвенция ООН О ликвидации всех форм дискриминации по отношению к женщинам. – Киев, 1997. – С. 34.

эксплуатация проституции. Как видно из этой статьи, ни перед кем не выдвигается требование наказывать женщину за проституцию.

В общих рекомендация к Конвенции внимание обращается на тот факт, что в дополнение к уже существующим формам торговли, появились новые формы сексуальной эксплуатации: секс-туризм, вербовка рабочей силы из стран третьего мира для использования в домашнем хозяйстве граждан развитых стран, а также фиктивные браки женщин стран третьего мира с иностранцами и «невесты по переписке».

Декларация ООН "О ликвидации насилия относительно женщин"

Положения Конвенции раскрываются в Декларации ООН **"О ликвидации насилия относительно женщин"**. Эта декларация принята в декабре 1993 года на Генеральной Ассамблее ООН. Декларация основывается на универсальности общечеловеческих прав и необходимости утверждения для женщин прав и принципов равенства, безопасности, свободы, неприкосновенности и достоинства. Следуя за Конвенцией "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин", Декларация "О ликвидации насилия" подчеркивает, что насилие в отношении женщин, выступает препятствием для развития, достижения равенства, и приводит к нарушению прав и фундаментальных свобод женщин. Насилие в отношении женщин демонстрирует историческое неравенство властных отношений между мужчинами и женщинами, которые привели к доминации мужчин и дискриминации женщин, препятствуя всесторонней их реализации. Именно насилие, как указывается в декларации, есть одним из главных механизмов, который подчиняет женщину мужчине, поэтому во всех статьях декларации провозглашается необходимость защиты прав женщин от любых форм насилия: физического, психического, экономического, политического и культурного. В документе подчеркивается необходимость разработки глобального механизма преодоления насилия против женщин, в котором особое место уделяется неправительственным женским организациям.

Четвертая Всемирная Конференция по положению женщин (1995) и Пекинская Платформа Действий

За последние два десятилетия были проведены четыре конференции ООН по положению женщин. Первая конференция была проведена в Мехико в 1975 году. Этот год был объявлен Международным годом женщин. На этой встрече был выработан план действий, в соответствие с которым Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международное десятилетие женщин.

Вторая Конференция состоялась в Копенгагене (Дания) в 1980 г. Она утвердила Программу действий на вторую половину Десятилетия Женщин, уделив особое внимание проблемам образования, занятости и здоровья женщин.

Третья Всемирная Конференция была проведена в Найроби (Кения) в 1985 г. Участники конференции рассмотрели и дали оценку достигнутым результатам, обсудили те вопросы, которые остались нерешенными в рамках Десятилетия женщины и приняли Найробийские перспективные стратегии по улучшению статуса женщин на период до 2000 года.

Проведенная в сентябре 1995 года Четвертая Всемирная Конференция сконцентрировала свое внимание на ряде новых проблем женщин, в частности насилии и бедности, а также участии в политической деятельности. На Конференции была принята Платформа действий, которая определила главные проблемные сферы положения женщин в мире и пути его улучшения. К этим главным проблемным сферам отнесены: борьба с насилием и обнищанием женщин, а также равный доступ к образованию и профессиональной подготовке, обеспечение равных возможностей для участия женщин в управлении и процессе принятия решений, доступное и недорогое медицинское обслуживание. Пекинский документ содержит двенадцать главных направлений или стратегических целей деятельности относительно женщин.

На Четвертой Всемирной Конференции по положению женщин в Пекине поднимались вопросы насилия в отношении женщин.

В итоговом документе Конференции определено, что “насилие в отношении женщин - это одно из препятствий на пути достижения целей равенства, развития и мира. Насилие по отношению к женщинам - нарушение прав человека и основных свобод женщин, оно препятствует или не позволяет женщинам пользоваться этими правами и свободами. Объем знаний о причинах и последствиях этого явления, а также о его распространении и методах борьбы с ним значительно возрос со времени проведения Найробийской конференции. Во всем мире в той или иной мере женщины и девушки испытывают физическое, половое и психологическое насилие, независимо от уровня доходов, положения в обществе и культурного уровня. Низкий социальный и экономический статус женщин может быть как причиной, так и последствием насилия по отношению к женщинам”[5].

[5] Пекинская Платформа Действий. Итоговый Документ Четвертой Всемирной Конференции ООН по положению женщин. - ООН, 1995. - С.66

“Насилие в отношении женщин - одно из проявлений исторически неравных отношений между мужчинами и женщинами, которые привели к доминированию мужчины над женщиной и дискриминации в отношении женщин со стороны мужчин, и препятствующих всестороннему улучшению положения женщин.

Насилие в отношении женщин в течение всей их жизни обусловлено главным образом отрицательным влиянием некоторых традиций и аспектов экстремизма, связанного с отличиями по признаку расовой принадлежности, пола, языка, религии, что в свою очередь оказывает содействие сохранению подчиненного статуса женщины в семье, на работе и в обществе.

Насилие в отношении женщин усиливается чувством стыда, которое не позволяет женщинам сообщать о действиях, которые осуществляются по отношению к ним; отсутствием помощи или защиты, доступа к юридической информации; отсутствием законов, которые запрещают насилие в отношении женщин; неспособностью реформировать существующее законодательство; недостаточными усилиями со стороны государственных органов относительно распространения информации о существующих законах и обеспечении их соблюдения; отсутствием просветительских и иных мероприятий по устранению причин и последствий насилия. Сцены насилия в отношении женщин, освещенные в средствах массовой информации, в частности те, которые показывают изнасилование или сексуальное порабощение, а также использование женщин и девушек в качестве объектов сексуального удовлетворения, включая порнографию, - являются факторами, которые оказывают содействие сохранению такого насилия и отрицательно сказываются на обществе вообще и на детях и молодежи в частности”[6].

На конференции подчеркивалось, что недостаточная борьба с торговлей женщинами и детьми является серьезной проблемой, которая вызывает беспокойство международной общественности.

Конкретные шаги на пути формирования действующих механизмов предлагаются странам-участницам Пекинской Платформы действий. В духе документов конференции формируются предложения правительствам стран происхождения, транзита и назначения, региональным и международным организациям:

рассмотрение вопроса о ратификации и использовании международных конвенций, касающиеся торговли людьми и рабства;

[6] Там же, С. 66

проведение надлежащих мероприятий по устранению основополагающих факторов, в том числе внешних, которые оказывают содействие торговле женщинами и девушками с целью проституции и иным коммерческим видам деятельности, связанными с сексом, браками по принуждению и принудительным трудом, с целью положить конец торговле женщинами, в том числе, путем усовершенствования существующего законодательства для обеспечения более эффективной защиты прав женщин и девушек и наказания правонарушителей путем привлечения как к уголовной, так и к гражданской ответственности;

сотрудничество и согласованные действия всех соответствующих правоохранительных органов;

выделение ресурсов для разработки всеобъемлющих программ, рассчитанных на предоставление терапевтической помощи и социальной реинтеграции женщинам, которые стали жертвами торговли;

налаживание сотрудничества с неправительственными организациями с целью предоставления медицинских и социальных услуг жертвам;

рассмотрение вопроса о принятии законодательства, нацеленного на предотвращение секс-туризма и торговли женщинами[7].

Идеология Пекинской конференции была принята при разработке мер по предотвращению торговли женщинами на региональном, в частности, европейском уровне.

На европейском уровне имели место инициативы в области торговли людьми, в частности, принятие Европейским Парламентом Решения по торговле людьми в январе 1996 года, и Предложений относительно Действий, которые должны быть выполнены государствами-членами, разработаны в рамках Совета Европы.

Совет Юстиции и Внутренних Дел, по инициативе ирландского руководства и Бельгии, разработал меры по борьбе с торговлей людьми:

1) расширение мандата Управления Европолиции по борьбе с наркотиками на область торговли людьми;
2) внедрение программы вознаграждения и обмена для борьбы с торговлей людьми (STOP-программы);
3) организация экспертных центров;

[7] Пекинская Платформа Действий. Итоговый Документ Четвертой Всемирной Конференции ООН по положению женщин. - ООН, 1995. - С.66-67

4) общие действия относительно борьбы с торговлей людьми и сексуальной эксплуатацией детей.

Гаагская Министерская Декларация европейских рекомендаций относительно эффективных средств предупреждения и борьбы с торговлей женщинами в целях сексуальной эксплуатации

По инициативе правительства Нидерландов 26 апреля 1997 года в г. Гаага была проведена Министерская Конференция Европейского Содружества по вопросам торговли женщинами с целью их сексуальной эксплуатации. На европейском уровне и ранее имели место инициативы в сфере борьбы с торговлей людьми, в том числе принятие Европейским парламентом решения по торговле людьми в январе 1996 года, а также Предложения о Действиях, которые должны быть предприняты государствами, членами Содружества, разработанные в рамках Совета Европы.

На конференции присутствовали наблюдатели из стран-кандидатов: Болгарии, Эстонии, Венгрии, Латвии, Литвы, Польши, Румынии, Словакии, Словении и Кипра.

Государства члены ЕС вновь подтвердили свои намерения относительно максимального сотрудничества в борьбе с торговлей людьми, в частности с торговлей женщинами, и согласовали эту декларацию с целью отразить беспокойство народов Европы.

На конференции была принята Гаагская Министерская Декларация европейских рекомендаций относительно эффективных мер по предотвращению и борьбе с торговлей женщинами с целью сексуальной эксплуатации. Гаагская Министерская Декларация посвящена как раз торговле женщинами, так как вопросы женщин и насилия, направленного против женщин, требуют особых действий и ответа, как было подчеркнуто в Пекинской Декларации 1995 года. Поэтому на Европейском уровне в области торговли женщинами уже был выдвинут ряд инициатив. Сюда входит инициатива Европейской Комиссии по сотрудничеству с Международной Организацией Миграции для организации Европейской Конференции по торговле женщинами в Вене (июнь 1996 года). Это привело к принятию в ноябре 1996 года Коммюнике по торговле женщинами с целью сексуальной эксплуатации в Совете и Европейском Парламенте, которые соблюдают рекомендации Венской Конференции.

Целью принятия Гаагской Министерской Декларации была поддержка дальнейших действий по предупреждению, расследованию и наказанию, а также

предоставлению необходимой помощи и поддержки жертвам торговли в согласовании с соответствующими правовыми и бюджетными нормами и компетенциями, как на национальном, так и европейском уровнях.

В этой Декларации предлагается целый ряд мер – в рамках Европы, Европейского содружества, стран-кандидатов в члены Содружества. Эти действия планируется начать на основе национальных и двусторонних соглашений между государствами-членами.

Особое внимание уделяется помощи жертвам торговли. Постоянное нацеливание на необходимости соблюдения прав женщин - важная особенность Гаагской Декларации. Декларация исходит из того, что “торговля женщинами является вопиющим нарушением прав женщин, с которым можно бороться только путем применения многодисциплинарного и координированного подхода, в котором участвовали бы все заинтересованные лица: правовые, законотворческие, миграционные и негосударственные организации, а также организации социальной защиты. Такая борьба требует как национальных, так и международных действий и сотрудничества"[8].

Важным условием эффективного выявления, расследования и наказания нарушений является готовность женщин информировать полицию и выступать в качестве свидетеля. Практика показывает, что женщины часто воздерживаются от обращения в полицию, так как в этом случае они соприкасаются с задержанием, арестом и депортацией как нелегальные мигранты и/ или проститутки.

Таким образом, есть потребность в поощрении и помощи жертвам в случае обращения в полицию и выступления свидетелем; улучшении и обеспечении “справедливого ответа” со стороны систем уголовного права, например, путем разработки особых инструкций для полиции и прокуроров, а также обучение полиции и иных официальных лиц, которые имеют дело с жертвами торговли.

Отдельным разделом в Гаагской Декларации выделены положения относительно “Соответствующей помощи и поддержки” (г.Ш.3) женщинам, которые пострадали. “Надлежащая помощь и поддержка не только поможет устранить или смягчить последствия, но также, путем укрепления позиций, внести свой вклад в предотвращение торговли”.

[8] Гаагская министерская декларация европейских рекомендаций к еффективным мероприятиям по предотвращению и борьбе с торговлей женщинами с целью сексуальной эксплуатации. // Справочник по проблемам предоьтвращения торговли женщинами для консультантов «Телефонов доверия». - Киев, 1998. – Вып. 2. - С. 26.

Это очень важный момент, так как на различных уровнях наблюдаются попытки рассматривать проблему торговли женщинами в отрыве от проблемы соблюдения женских прав, сводя ее к нелегальной миграции или борьбе с организованной преступностью.

Постоянно акцентируется внимание на том, что только в рамках интегрированного подхода на всех уровнях можно эффективно предупреждать и бороться с торговлей женщинами.

В Гаагской Декларации уделяется внимание и такому важному вопросу, как сотрудничество между государствами-членами ЕС и странами, из которых прибывают жертвы: использовать существующие бюджетные ресурсы для финансирования деятельности негосударственных организаций, направленной на борьбу с торговлей женщинами, такой как помощь и программы по реинтеграции к своей стране.

В Декларации описываются действия по предотвращению торговли людьми. Все меры предлагаются с учетом социально-политической и экономической специфики государств-членов Европейского Сообщества, кандидатов в члены Сообщества и стран-поставщиков, к которым, в частности, относятся страны СНГ. Сотрудничество со странами-поставщиками планируется следующим образом:

- повышение социального, экономического и юридического статуса женщин в странах-поставщиках через многосторонние и двусторонние соглашения, а также путем предоставления поддержки правительственным и негосударственным организациям, которые работают в направлении расширения прав женщинам;
- поддержка тренингов и программ повышения возможностей женщин;
- поощрение и создание условий для обмена информацией между соответствующими организациями в странах-поставщиках и странах назначения;

Внедрение программ помощи и поддержки для женщин в группах риска, в том числе, образовательных, профессиональных тренингов, консультаций по возможностям трудоустройства, а также обмен опытом со странами-поставщиками.

Университетские центры и программы гендерных исследований. Европейские центры и программы.

ФИНЛЯНДИЯ

1.УНИВЕРСИТЕТ ХЕЛЬСИНКИ
(HELSINKI)

The Christina Institute For Women's Studies

Назван в честь королевы Швеции Кристины (1626-1689), в чьи владения в те времена входила Финляндия. Королева Критстина была основательницей Университета г. Хельсинки. Она была по меркам своего времени высокообразованной женщиной, ее называли Минервой Севера, патронессой искусств и наук. Институт Women's Studies носит ее имя в знак признания ее заслуг.

Кристина Институт был основан в 1991 году и является частью факультета искусств Университета г. Хельсинки. Кристина Институт занимается научной деятельностью в области женских исследований, координирует и организует соответствующее обучение, способствует проведению исследований путем предоставления помещений, оборудования, установления контактов с другими институтами, занимающимися сходной проблематикой, распространяет информацию по женским исследованиям.

Отделение Женских исследований было создано в университете в 1987 г. с целью развития и применения теоретических подходов к женским исследованиям, как в исторической перспективе, так и исследованиях современности.

Преподавание на Отделении Женских исследований обеспечивается специалистами всех факультетов университета, в то время координацию исследовательской работы, междисциплинарный и интегральный подход обеспечивает Кристина Институт.

Ежегодно Кристина Институт организует десять серий лекций и семинаров по женским и гендерным проблемам. Факультеты, участвующие в программе, имеют собственных координаторов данного направления на факультетах.

В институте действует междисциплинарная магистерская программа, охватывающая гендерные проблемы Финляндии и Северных стран на английском языке. Программа рассчитана на иностранных студентов. Существует программа по изучению гендерных проблем в Балтийских странах и России.

Кристина Институт участвует в обменах студентов по программам ERASMUS и NORLPLUS, участвует в EU/ Phare проекте для эстонского женского ресурсного центра. Институт имеет обширную библиотеку соответствующей литературы, справочников, периодической печати.

Адрес:
Christina Institute
P.O. Box 4, 00014 University of Helsinki Finland
Visiting Address Vuorikatu 4 A 9
Fax: 358-9-191 23315
Контакты:
Marja Nykanen,
Tel. 358-9-191 23395
E-mail: marja.nykanen@helsinki.fi
Http://www.helsinki.fi/~kris_ntk/

УНИВЕРСИТЕТ ХЕЛЬСИНКИ

(HELSINKI)

Women's Law

В 1996 г. в Университете Хельсинки была утверждена новая академическая дисциплина Women's Law и открыта кафедра женских юридических исследований. Кафедра женских юридических исследований участвует в ряде национальных и международных исследовательских программах, при ее поддержке была создана сеть исследователей, работающих в сфере юридических и гендерных проблем.

Women's Law освещает и разрабатывает темы женского равноправия, социальных прав и социального обеспечения женщин, юридические проблемы семьи и родительства, позиции женщин на рынке труда, вопросы насилия в отношении женщин. Информационный электронный листок по данной проблематике - Kvinn-Jur является важным информационным каналом для скандинавских исследователей.

Действующий Интернет-проект «Европейские женщины и Закон» (European Women and Law) обеспечивает исследователей информацией о юридическом статусе женщин в скандинавских и европейских странах.

Адрес:
Faculty of Law
P.O. Box 4,

00014 University of Helsinki Finland

Контакты:

Professor Kevat Nousiainen

E-mail: Kevat.Nousiainen@helsinki.fi

Dr. Anu Pylkkanen

E-mail: Anu Pylkkanen@helsinki.fi

Http://www.helsinki.fi/science/xantippa/ wle/wle.htm

УНИВЕРСИТЕТ ЙОЕНСУУ
(JOENSUU)

Women's Studies

В университете Йоенсуу действует программа по Женским исследованиям, в которой принимают участие исследователи и преподаватели, представители таких научных дисциплин как психология, социология, философия и другого гуманитарного знания. В рамках программы по Женским исследованиям создаются учебные программы, проводятся исследования, защищаются диссертации. Женские исследования в университете Йоенсуу координируются профессором Airi Hautamaki.

Адрес:

Equality and Women Studies

Institute of Psychology

University of Joensuu.

P.O. Box 111,

FIN – 80101 Joensuu.

Tel: 358–9-013-2514271

Fax: 358-9-013-2514533

Контакты:

Professor Airi Hautamaki.

E-mail: airi.hautamaki@joensuu.fi

УНИВЕРСИТЕТ ЮВЯСКИЛЯ

(JYVASKYLA)

Women's Studies

Женские исследования были включены в образовательные программы университета Jyvaskyla с осени 1989 года. Они доступны всем студентам университета. Более сотни студентов включают курс по женским исследованиям в свои учебные программы каждый год. Финансирование преподавательского состава осуществляется Министерством просвещения на базе факультета социальных наук и философии и на сегодняшний день средства выделены до конца 2001 года.

Гендерные исследования проводятся на различных факультетах университета Jyvaskyla. В данный момент многие исследователи принимают участие в проекте «Женский субъективизм и гендерные иерархии».

Адрес:

Institute of Jyvaskyla

Department of Social Sciences and Philosophy

P.O. Box 35

FIN – 40351 Jyvaskyla

Finland

Контакты:

Professor Eeva Jokinen

E-mail: ejokinen @dodo.jyu.fi

ЛАПЛАНДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РОВАНИЕМИ

(ROVANIEMI)

Women's Studies

Женские исследования были введены в Лапландском университете в 1989 году. Модуль женских исследований представляет собой междисциплинарный блок, включающий в себя большинство академических дисциплин, затрагивающих вопросы образования, юриспруденции, искусства и социальных наук. Модуль

включает учебные курсы по женским исследованиям, семинары и лекции экспертов в различных областях. Женские исследования также составили часть программы университетской международной летней школы. Студенты имеют возможность участвовать в деятельности Femina Borealis network.

Адрес:
University of Lapland
Faculty of Education
P.O. Box 122
FIN – 96101 Rovaniemi
Finland

Контакты:
Paivi Naskali
E-mail: paivi.naskali@urova.fi
Mervi Kutuniva
E-mail: mervi.kutuniva@urova.fi

УНИВЕРСИТЕТЕ ОУЛУ (OULU)

Women's Studies

Отделение по Женским исследованиям входит в состав факультета образовательных наук. Образовательные курсы представляют собой трехуровневую программу и состоят из начального уровня (6 кредитов), базового (15 кредитов) и среднего уровня (35 кредитов). Дополнительно в программу Женских исследований включена специальная программа на английском языке под названием «Северные Женские исследования» (10 кредитов).

Основные дисциплины, представленные в программе по Женским исследованиям: культурология, литература, антропология, иностранные языки, педагогика, история, социология, медицина и здравоохранение, технология. Программа Женских исследований Университета Оулу включена в сети: Femina Borealis ATHENA

Адрес:

University of Oulu
Faculty of Education, Women's Research
P.O. Box 222
FIN – 90571 Oulu
Finland
Tel: + 358 8 5533720
Fax: + 358 8 5533744
Контакты:
Vappu Sunnari
E-mail: vsunnari@ktk.oulu.fi
Taina Pitkanen-Koli
E-mail: Taina.Pitkanen-Koli@oulu.fi

УНИВЕРСИТЕТ ТАМПЕРЕ

(TAMPERE)

Women's Studies

Женские исследования в университете Тампере преподаются с начала 1980-ых годов. Центр по Женским исследованиям был основан в 1990 г. для того, чтобы проводить теоретические изыскания и подготовку студентов, аспирантов и научных исследователей в этой области. В августе 1998 г. центр был преобразован в Отделение по Женским исследованиям.

Отделение по Женским исследованиям занимается такими исследовательскими темами как: гендерные структуры в профессиональной среде, гендерная система финской социальной сферы, женщины в финской национальной истории и политике и т.д. Социальная ориентация была весьма сильна в деятельности Отделения в последние годы, но сегодня в корпус основных исследовательских тем включены такие темы как феминистские культурологические исследования, темы по феминистической пост колониальной теории и теории развития (feminist postcolonial theory and development studies), исследования по вопросам тела и сексуальности. Студенты и аспиранты со всех пяти факультетов университета составляют аудиторию Отделения.

Адрес:
University of Tampere
The Department of Women's Studies
P.O. Box 607
FIN – 33101
Tampere, Finland
Tel: + 358 3 215 7203
Fax: + 358 3 215 6562
E-mail: nty@uta.fi
Http://www.uta.fi/laitokset/naistutkimus/

УНИВЕРСИТЕТ ТУРКУ

(TURKU)

ЦЕНТР ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Центр Женских исследований был основан в 1995 году, хотя курсы по женской и гендерной проблематике преподавались, начиная с середины 80-тых. Деятельность Центра направлена на развитие междисциплинарного подхода в преподавании и проведении исследований. Цель Центра сегодня – дать студентам широкие знания по феминистской методологии и теории.

Программа деятельности Центра сфокусирована на двух областях знания: феминистская критика познания – «может она знать?» и «что есть она?» с одной стороны и эмпирическая проблематика, с другой. Например, позиции женщины в истории.

Женские исследования в университете Турку относятся к Отделению искусств. Это означает гуманитарный подход в преподавании и обучении, а также определяет предметы исследований. Популярные темы исследований концентрируются на проблемах культурного представительства женщин в литературе, истории искусств, кинематографе, массмедиа и т.д.

Студенты, обучающиеся по программе Женские исследования, имеют возможность выбрать базовую программу обучения и бакалаврскую. Мы также

предлагаем обучение для тех, кто работает над своей диссертацией или проводит исследования в других областях.

Женские и феминистские исследования носят интернациональный и межкультурный характер. Каждый академический год в Университете преподается курс на английском языке на тему «Этносы и межкультурные аспекты в контексте истории женщин Северных стран». Мы участвуем в программах студенческого обмена между университетами Утрехта, Болоньи и Тессалоники. Университет имеет соглашение с Або Академией (другим университетом в Турку), что позволяет нашим студентам получать дополнительную стажировку в университетах Бергена, Гетеборга и Архуса.

Контакты:

Professor Marianne Liljestrom

Tel: + 358 02 333 6643

Адрес:

University of Turku

The Centre for Women's Studies

FIN – 20014

Turku, Finland

Tel: + 358 02 333 5298

Fax: + 358 02 333 5080

E-mail: Ntkeskus@Utu/Fi

Http://www.utu.fi/hum/naistutkimus/

УНИВЕРСИТЕТ АБО АКАДЕМИ

(ABO AKADEMI UNIVERSITY)

ИНСТИТУТ ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Институт Женских исследований был основан в 1986 и явился первой структурой по женским исследованиям в Финляндии. Институт является образовательным учреждением сочетающий

исследовательские, образовательные и информационные функции. Исследования проводятся в больших проектах, на семинарах, в преподавании, а также в совместных работах с исследователями других факультетов университета. Постоянно публикуются результаты текущих исследований. Студентам предоставлена возможность изучать гендерные проблемы как в ходе обучения в университете, так и в качестве аспирантской подготовки. Отдельный модуль на английском языке предназначен для иностранных студентов.

Библиотека Института является одной из самых обширных подобного рода библиотек в стране и предлагает различные услуги исследователям, студентам и всем, кто интересуется гендерной проблематикой. Институт вовлечен в широкое сотрудничество с образовательными учреждениями, специализирующихся в женских и гендерных проблемах: Отделениями университетов национального, Скандинавского и Европейского уровня. Каждый год в Институте читают лекции приглашенные лекторы.

Институт ставит своей целью стать точкой пересечения исследователей, студентов, активисток женского движения и всех тех, кто вовлечен в данную проблематику как в университете, так и за его пределами.

Контакты:

Director of the Institute

Professor Harriet Silius

Tel: + 358 2 2154328

E-mail: harriet.silius@abo.fi

Researcher

Kristin Mattsson

Tel: + 358 2 2154589

E-mail: kristin.mattsson@abo.fi

Адрес:

Institute of Women’s Studies

Abo Academi University

FIN – 20500

Abo, Finland
Tel: + 358 2 2154 869
Fax: + 358 2 2154 668
E-mail: kvinnoforsk@abo.fi
Http://www.abo.fi/instut/kvinnis/enghems.html

НОРВЕГИЯ

СЕВЕРНЫЙ ФЕМИНИСТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Северный феминистский университет (NFU) это частное образовательное учреждение, основанное в октябре 1991года Нордландским (Nordland) округом, местными муниципальными властями и частными лицами. NFU управляется Советом, состоящим из семи женщин, которых приглашают из различных организаций и академических институтов. NFU находится в городе Стейгене (Steigen) на Севере Норвегии.

Университет сотрудничает с другими феминистскими университетами, исследовательскими институтами, формальными и неформальными женскими организациями, общественными учреждениями и образовательными институтами общего профиля.

Цели:

Основная цель NFU:

- быть образовательным центром, в котором женский опыт и знания становятся видимыми и признаваемыми;
- быть центром дальнейшего развития и документального оформления и признания.

NFU - это место, где собирается теоретическое и практическое, формальное и неформальное знание, место, где создается информационная сеть и образовательные программы, которые служат для повышения конкурентоспособности женщин на рынке труда, повышения ее самооценки и возможности более активного участия женщин в процессе принятия решений.

Финансы.

NFU финансируется через гранты от государственных и частных фондов. Университет также получает доход от чтения курсов, выполнения исследовательских проектов и сдачи в аренду помещений.

Формы активности:

- Разработка курсов;
- Проведение учебных модулей;
- Проведение исследований;
- Проведение семинаров, конференций;
- Сбор документации.

Темы:

- Социальное планирование;
- Женщины в бизнесе;
- Женщины и лидерство;
- Предпринимательский тренинг;
- Формирование женских сетей.

Лист тем далеко не полный, так как Университет постоянно работает над их расширением.

NFU был одним из инициаторов создания информационной сети Femina Borealis – женщины и развитие на Севере, которая объединяет участников из Финляндии, Норвегии, России, Швеции и включает Саами регион.

Адрес:

Kvinnenniversitetet Nord
The Northern Feminist University
N- 8066 Nordfold
Tel: + 47 75 77 92 08
Fax: + 47 75 77 93 30
E-mal: KUN.Nord@kun.nl.no
http://www.kun.nl.no/engindex.htm

УНИВЕРСИТЕТ ТРОМСО

(TROMSO)

KVINNFORSK

ЦЕНТР ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Центр был основан в университете Тромсо в 1995 г. Основной целью центра является содействие гендерным исследованиям. Также задачей центра является поощрение женщин-исследователей в проведении гендерных исследований. Таким образом, традиции предшественника Центра - Сети женщин- исследовательниц (Network for Women in Research), которая действовала в1987-95 гг. продолжаются. Kvinnforsk тесно сотрудничает и координирует исследователей различных областей знаний и является информационным источником для них.

Kvinnforsk организован как административная единица в составе Исследовательского Отделения университета. Совет Kvinnforsk'a состоит из преподавателей, администраторов и студентов - представителей различных факультетов.

Задачей Kvinnforsk'a является планирование и координация образовательной деятельности. Семинар по феминистской эпистемологии, который начался весной 1998 г., считается в университете очень значимой инициативой. С 1989 г. университет в Тромсо организовывает ежегодный марафон по женским и гендерным исследованиям. Kvinnforsk -марафон состоит из мини-лекций, читаемых на протяжении целого дня -12 часов как минимум, в которых женщины – исследовательницы Университета представляют результаты своих исследований широкой публике.

Создание информационных сетей всегда важно для исследователей гендерных проблем. Усилия Kvinnforsk'a в значительной степени направлены на развитие и поддержание «гендерной сетей». Так, например, The Polar Feminists Network предназначена для студенток и студентов, работающих в сфере гендерных исследований Университета Тромсо. В рамках этой сети организуются встречи и обсуждения, академические и социальные мероприятия, развивается совместная активность представителей различных факультетов, обмен информацией и т.д. Подключиться к The Polar Feminists Network можно через Kvinnforsk.

Kvinnforsk активно участвует в национальных, Скандинавских и международных сетях. Kvinnforsk также уделяет самое серьезное внимание поддержанию политики равных возможностей в высшей школе. В университете существует Комитет по равным возможностям, который действует по

утвержденному плану, а также представитель администрации, ответственный за соблюдение политики равных возможностей. Более полную информацию о деятельности Комитета по равным возможностям университета Тромсо В можете найти на сайте: http://www.adm.uit.no/persavd/likestilling/.

Kvinnforsk был также принимающей стороной 7-го Международного Междисциплинарного Конгресса Женщин – Женские Миры'99. Который состоялся 20-26 июня 1999 г.

Адрес:
Kvinnforsk –Centre for Women's Studies and Women Research
University of Tromso
N-9037 Tromso
Tel: + 47 77 64 63 93
Fax: + 47 77 64 64 20
E-mail: kvinnforsk@skk.uit.no
http://www.skk.uit.no/

УНИВЕРСИТЕТ БЕРГЕН

(BERGEN)

KVINNFORSK

ЦЕНТР ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Центр женских и гендерных исследований в университете Бергена был основан в январе 1999 года. Центр стал междисциплинарной структурой, связанной со всеми факультетами университета. Основной задачей Центра является содействие, координация гендерных исследований в исследовательских сферах, развивающихся в университете. Центр организует семинары и конференции по гендерной тематике. В дополнение к постоянному штату каждый семестр Центр приглашает преподавателей исследователей, специализирующихся в различных областях знаний.

Проводимая в настоящее время работа включает гендерные исследования на факультете литературы, философии, истории, социологии и психологии. Центр принимает активное участии в разработке международной магистерской

программы по гендерной философии (Master of Philosophy Degree in Gender and Develoment), которая начнется в 2000.

Междисциплинарные лекции и семинары являются непременной частью деятельности центра. В университет постоянно работают приглашенные лекторы из разных стран мира. Последние семинары, проведенные Центром, были посвящены таким проблемам как «Гендер и тело» и «Гендер и власть». Центр регулярно организует конференции как национального, так и международного масштаба. Также Центр инициирует национальные докторские курсы, один из которых является ежегодным и создан в сотрудничестве с Центром феминистских исследований в Осло и Центром Женских исследований в Трондхейме.

Центр проводит встречи исследователей-гендеристов университета. Часть из них участвует в программе «Сексуальные различия: после конструктивизма». Центр также проводит исследования, финансирующиеся через The National Research Project on Democracy and Power (Maktutredningen).

Адрес:

Centre for Women's Studies and Gender Research in Bergen

University of Bergen

Herman Foss gate 12

N- 5007 Bergen

Tel: + 47 55 58 24 71

Fax: + 47 55 58 96 64

E-mail: kjell.soleim@hkv.uib.no

УНИВЕРСИТЕТ ОСЛО

(OSLO)

ЦЕНТР ФЕМИНИСТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

В Норвегии с 1960-70-ых годов наблюдался постоянный рост гендерных исследований. С середины 80-ых начали создаваться центры по гендерным исследованиям в университетах Осло, Бергена, Трондхайма и Тромсо.

С 1986 года функционирует центр в Университете Осло.

Цели Центра:

- Проводить и способствовать исследованиям по гендерным вопросам;
- Организовывать семинары, конференции, обучающие курсы;
- Распространять информацию по гендерным проблемам.

Центр находится рядом со студенческим городком университета. Он имеет 20 служебных помещений для штатного персонала, исследователей и студентов. Центр имеет обширную библиотеку современных работ по гендерной проблематике, периодику по женским и гендерным исследованиям, доступную всем желающим. Центр принимает заявки от студентов и исследователей для проведения их исследований базе Центра.

Обязательные условия для подачи заявки:

1.Соискатели должны уже иметь определенные результаты в сфере- их исследований.

2.Наличие на момент обращения вакантных мест.

Каждый год центр представляет широкий перечень курсов, семинаров, лекций многие из которых проводятся на английском языке с участием норвежских и приглашенных лекторов. Многие из этих семинаров являются продолжением и результатом, проводимых Центром исследований. Центр также участвует в организации культурных и академических мероприятий в университете Осло.

Центр координирует проведение учебных курсов по женским и гендерным проблемам в университете Осло не его семи факультетах. Университет не предлагает получение отдельной степени по женским и гендерным исследованиям, но дисциплины по гендерным вопросам засчитываются в общий учебный план. Центр предлагает для студентов два курса магистерских степеней. Аспиранты могут включиться в проведение различных исследовательских работ по многочисленным темам предложенных центром.

Центр публикует информационный бюллетень на норвежском языке дважды в год, который освещает материалы семинаров, конференций, текущих научных исследований. В течение года Центр публикует серию исследовательских отчетов, большей частью на английском языке.

Адрес:

Centre for Feninist Research in Oslo

University of Oslo

P.O. Box 1040 Blindern

N- 0315 Oslo, Norway

Tel: + 47 22 85 89 30

Fax: + 47 22 85 89 50

E-mail: sfk@sfk.uio.no

wworg.uio.no/www-other/sfk/

НОРВЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ТРОНДХАЙМЕ (NTNU) (TRONDHEIM)

ЦЕНТР ФЕМИНИСТСКИХ И ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Центр феминистских и гендерных исследований – недавно организованная новая структура на Отделении Междисциплинарных в университете науки и технологии. Центр предлагает курсы различного уровня: начальный курс для студентов первого курса факультета социальных наук – «Гендерные перспективы современного общества» и несколько междисциплинарных курсов для студентов старших курсов. Курсы проводятся обычно в кооперации преподавателей всех факультетов и отделений университета. Есть общий курс по гендерным теориям, курс по феминистским литературоведческим теоретическим подходам, курс по языковым и коммуникационным теориям, по гендерным и культурным социальным изменениям.

Адрес:

Centre for Feninist and Gender Stidies

Dep. of Interdisciplinary Studies of Culture

Norwegian University of Science and Technology (NTNU)

N- 7491 Trondheim, Norway

Tel: + 47 73 59 17 22

Fax: + 47 73 59 13 27

E-mail: kari.heitmann@hf.ntnu.no

www.hf.ntnu.no/itk/

КОЛЛЕДЖ В ЛИЛЛЕХАМЕРЕ

(LILLEHAMMER)

СЕТЬ ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ODA

Колледж в Лиллехамере предлагает три курса в рамках женских исследований: «Гендер и политика», международный курс «Гендерные отношения в Европе и политика» и «Гендер и современная повседневная работа».

Адрес:
ODA – Women's Studies Network in Lillehammer
Lillehammer College
P.O. Box 1104 Skurva
N- 2601 Lillehammer, Norway
Tel: + 47 61 28 83 87
Fax: + 47 61 28 81 90
E-mail: Ingrid.Guldvik@ostforsk.no

ЖЕНСКИЙ НОРВЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЛОТЕН

(LOTEN)

Женский норвежский университет в Лотене предлагает курс «Женщина и лидерство» в сотрудничестве с колледжем г.Хедмарк (Hedmark).

Адрес:
The Women's University of Norway
Rosenlund
N- 2340 Loten
Tel: + 47 62 59 16 00
Fax: + 47 62 59 25 22
E-mail: kvinuniv@online.no

НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТОРСКАЯ ПРОГРАММА ПО ФЕМНИСТСКИМ И ГЕНДЕРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Программу составляют:

- Ежегодные общие и междисциплинарные курсы по гендерной теории и методологии.
- Создание под конкретную группу тематических или дисциплинарных курсов.

НОРВЕЖСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ЖЕНСКИМ И ГЕНДЕРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ KILDEN

Kilden – информационная национальная сетевая система Норвегии, оказывающая содействие в области гендерных исследований. Она собирает соответствующую информацию из многих источников, систематизирует ее и рассылает всем заинтересованным в ней как в Норвегии, так и в другие страны. Kilden по-норвежски означает источник.

Kilden был основан первого сентября 1998 норвежским исследовательским советом. Основной задачей Kilden'а на начальном этапе деятельности была работа по нахождению и обзору источников возможного финансирования для проведения исследований. Сегодня Kilden сотрудничает с различными исследовательскими центрами, архивами, сетями, отдельными лицами.

Целевая группа, на которую направлена деятельность Kilden'а – это исследователи в области женских и гендерных исследований , но Kilden также обслуживает и местные органы власти, администраторов, студентов, прессу и всех тех, кто интересуется подобными исследованиями в Норвегии. В штате Kilden'а пять человек.

Формы работы:

- Kilden издает периодический листк – «Kvinneforskning" – «Женские исследования»; Возможен заказ любой информации из сети, включая опубликованные статьи в информационном листке и периодической печати за двадцатилетний период.

Kilden организует сетевую поддержку, то есть вы можете получить консультации по работе в сети, Вам помогут найти информацию о гендерных исследованиях в Интернете, разработать информационный сетевой сайт. Наш адрес в Интернете: http://kilden.ravn.no/

- Выпускает календарь планируемых событий, в котором собирается информация о семинарах, презентациях, конференциях и проводимых проектах;
- Регистрирует и информирует о ходе женских и гендерных исследований в Норвегии;

Адрес:

KILDEN

Norwegian Information and Documentation Centre

for Wowen's Studies and Gender Research

Grensen 5

N- 0159 Oslo, Norway

Tel: + 47 91 72 73 31

E-mail: post@kilden.forskningsradet.no

http://kilden.forskninfsradet.no

АДРЕСА СТРУКТУР,

РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ ГЕНДЕРНЫХ И ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В НОРВЕГИИ.

Section for Feminist Research Policy

The Research Council of Norway

P.O. Box 2700 St. Hanshaugen

N- 0131 Oslo

Tel: + 47 22 03 74 29

Fax: + 47 22 03 72 21

E-mail: skf@forskningradet.no

Nordic Institute for Women's Studies

and Gender Research

University of Oslo

P.O. Box 1158 Blindern

N-0317 Oslo

Tel: + 47 22 85 89 21

Fax: + 47 22 85 89 50

E-mail: nikk@nikk.uio.no

http://wwworg.uio.no/www-other/nikk/english-index.html

Documentation Services for Literature about Women

University Library of Bergen

Haakon Sheteligspl 7

N-5007 Bergen, Norway

Ntl: + 47 55 58 25 04

Fax: + 47 55 58 97 03

E-mail: hanne.johansen@ub.uib.no

The Women's Museum at Rolighed in Kongsvinger

Lokkegata 35

N- 2201 Kongsvinger

Tel: + 47 62 81 92 99

E-mail: kvinnemuseet@east.no

Institute of Women's Law at the Department of Public Law

Karl Johansgate 47

N-0162 Oslo

Tel: + 47 22 85 94 65

Fax: + 47 22 85 94 66

E-mail: elisabeth.vigerust@jus.uio.no

The Research Group for Women and Regional Development

Finnmark College

Follumsvei

N-9500 Alta

Tel: + 47 78 43 76 00

Fax: + 47 78 43 44 38

Network for Research on Men

C/o The Centre for Gender Equality

P.O. Box 8036 Dep.

N-0030 Oslo

E-mail: postmottak@likestilling.no

Network for Research on Homosexuality

C/o Turid Eikvam

Institute for Criminology

P.O. Box 6872 St. Olavs plass

N-0130 Oslo

Fax: + 47 22 85 02 52

E-mail: Turid.Eikvam@jus.uio.no

ИСЛАНДИЯ.

УНИВЕРСИТЕТ ИСЛАНДИИ

ЦЕНТР ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследования в сфере Женских исследований проводились в университете Исландии с начала 1970-ых гг. Первоначально исследования затрагивали аспекты положения женщин в обществе, исходя из идеи равноправия полов. Результатами исследований были публикации книг и статей в основном в области литературы и истории. С 1980 г. различные факультеты университета стали предлагать курсы по феминизму. Но, не будучи официальной составляющей учебной программы, содержание их всецело зависело от инициативы преподавателей. В 1991 г. по

инициативе группы исследователей гендерной проблематики в университете был создан Центр Женских исследований. Центр оказывает поддержку преподавателям и исследователям, работающим в области женских исследований на академическом уровне, публикует результате исследований, организует серии лекций и семинаров в течение учебного года, обеспечивает информационными услугами и издает информационный листок на исландском языке.

Первая официальная учебная программа, составленная Центром, была предложена студентам Университета осенью 1996 г. Это междисциплинарная программа, ведущая к получению бакалаврской степени (BA), состоит из двух семестров или одного академического года. Два из пяти-предметного курса являются обязательными: введение в гендерные исследования и гендерные теории. Оставшиеся двадцать предметов могут быть выбраны из различных дополнительных курсов. Все дополнительные курсы (литература, социология, антропология и т.д.) являются междисциплинарными по отношению к гендерным исследованиям. Большая часть курсов преподается на исландском языке и часть курсов на английском и датском языках. Курсы по женским и гендерным проблемам предлагаются по следующим дисциплинам: сравнительная литература, средневековая исландская литература, теория литературы, история, антропология, политология, социология, философия, теология, массмедиа и библиотечное дело.

Феминистские исследования в Исландии успешно были инкорпорированы в литературную критику, исследования по истории средних веков, истории и социологии женского движения. Проекты, проводимые Университетом и независимыми исследователями, поддерживаются правительственными грантами. В последние годы были защищены ряд докторских диссертаций на гендерную проблематику. В университете создается информационный банк по материалам гендерных исследований.

Важной поддержкой исследованиям является наличие библиотеки основанной в 1975 г. частным лицом и сейчас являющейся общенациональной и общедоступной библиотекой.

В планах университета стоит создание магистерской программы по женским и гендрным исследованиям, что является основной задачей на ближайшие годы.

Адрес:

Centre for Women’s Studies

University of Iceland

IS-101 Reykjavik, Iceland

Tel: + 34 525 45 95

Fax: + 345 552 88 01

E-mail: feminism@rhi/hi/is

Contact person: Irma Erlingsdottir

АДРЕСА СТРУКТУР,
РАБОТАЮЩИХ В СФЕРЕ ГЕНДЕРНЫХ И ЖЕНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ИСЛАНДИИ.

PROGRAM IN GENDER STUDIES

Faculty of Social Sciences

Oddi

IS-101 Reykjavik, Iceland

Contact person: Soffia Audur Birgisdottir

ICELAND'S LIBRARY FOR WOMEN'S HISTORY

IS-107 Reykjavik, Iceland

Tel/ Fax: + 345 63 57 79

E-mail: kona@bok.is

Contact person: Erla Hulda Halldorsdottir

VERA

A BI-MONTLY MAGAZINE ON FEMINIST ISSUES

IS-101 Reykjavik, Iceland

Tel: + 345 552 21 88

Fax: + 345 552 75 60

СЕКРЕТАРИАТ ШВЕЦИИ ПО ГЕНДЕРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

В 1996, как этап направления в развитии гендерных исследований, шведский парламент решил учредить национальный секретариат по гендерным исследованиям. Эта инициатива была результатом официального правительственного доклада по женским исследованиям.

Одним из предложений, выдвинутых экспертами, было учреждение секретариата с целью информирования о женских исследованиях, что в течение продолжительного времени было востребовано шведскими исследователями, работающими в этой области. В течение многих лет подобные национальные секретариаты существовали в ряде северных стран. В Швеции в течение 1970-х годов в ряде университетов и колледжей были созданы центры по женским исследованиям. Остается потребность проводить обзоры этого поля исследований и обеспечить контакты и связи между исследователями в области гендерных исследований в Швеции и за рубежом.

Наиболее важными задачами секретариата являются:

- Обзор гендерных исследований в Швеции
- Активное распространение результатов исследований
- Работа по пропаганде важности гендерных аспектов в общественном сознании, анализ его статуса и его развития во всех научных областях

Работа Секретариата проводится в различных формах:
Анализ/изучение, распространение информации и формирование общественного мнения. Секретариат находится в Гетеборгском университете и сотрудничает с университетской библиотекой по женским исследованиям.

Адрес:

Swedish Secretariat for Gender Research

Goteborg University

Box 2000

SE-405 30 Goteborg, Sweden

E-mail: Sekretariat@genus.gu.se

http//:www.genus.gu.se

ДАНИЯ.

УНИВЕРСИТЕТ АРХУС.

(Aarhus)

ОТДЕЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Отделение находится на факультете искусств. Отделение предлагает следующие курсов по гендерной

проблематике. Одногодичные курсы: «Гендер, коммуникация, культура». Преподается на датском языке. «Скандинавские культурные исследования». Преподается на английском языке. В дополнение к этим курсам предлагается серии семинаров и конференций. Часть студентов посещают предложенные курсы и семинары с целью развития гендерной перспективы в своих диссертационных проектах по самым различным дисциплинам.

Результаты исследований Отделения издаются в виде рабочих выпусков материалов и распространяются бесплатно. Также Отделение ежеквартально издает информационный бюллетень Cekvina NYT при поддержке Университета и Министерства Культуры. Cekvina NYT информирует о проводимых исследованиях, распространяет результаты и инициирует дебаты в самом широком контексте.

Также проводятся исследования по женским и гендерным проблемам и по их результатам читаются курсы на факультетах Искусств, Социальных наук и Дошкольного воспитания. Исследования носят междисциплинарный характер. Но с учетом специфики факультетов. Так, например, «Гендер и коммуникация в организациях», «Культура, гендер и национальна идентичность в Скандинавских телевизионных сериалах», «Забота, любовь и власть в социально ориентированных государствах (Welfare State) сквозь гендерную перспективу», «Влияние гендера и Христианства на дошкольное воспитание в исторической перспективе» и многие другие.

Адрес:

Department of Gender Research

Head of Dep. – Kristen Gomard, M.A.

Nobelparken
University of Aarhus
Building 461 and 463
Jens Christian Skovs Vej 5
DK-8000 Arhus C
Tel: + 45 89 42 64 63
E-mail: cekvina@hum.au.dk
http//: www.au.dk/dk/hum/cekvina/

UNIVERSITY OF SOUTHERN DEMARK - ODENCE UNIVERSITY DEPARTMENT OF FEMINIST STUDIES.

Отделение феминистских исследований.

Отделение основано в 1981 г. в Университете и было первым Датским центром по женским и гендерным исследованиям. Центр находится на гуманитарном факультете и тесно сотрудничает с факультетом Здравоохранения. Центр прелагает широкий сектор образовательных услуг. Студенты могут получить бакалаврскую (BA) степень по специализации «Гендер, культура, технология», обучаясь на четырехгодичном заочном отделении и магистерскую степень (MA) по специализации «Гендер и культура», обучаясь на 1,5 годичном дневном отделении.

В Центре проводятся междисциплинарные исследования, которые фокусируются на проблемах СМИ, технологии и науки. Одна из актуальных областей исследований – культурная составляющая технологии, здравоохранения сквозь гендерную перспективу. Другая популярная тема современных исследований – гендер, СМИ, коммуникация в историческом и современном контекстах.

При поддержке Национального Исследовательского Совета и Международной исследовательской сети Отделение в 1999 г. стало принимающей стороной феминистского проекта «Киборги и кибер пространство между вымышленным и социо-технологическим пространством». Также исследования проводятся на самом

гуманитарном факультете, в такие его отделениях как славистика и отделение литературы и семиотики.

Адрес:
Department of Feminist Studies
Head of Dep. – Dr.Nina Lykke
Univerity if Southern Denmark – Odence University
Campusvej 55, DK-5230 Odense M
Tel: + 45 6550 3388
Fax: + 45 6615 7892
E-mail: bro@litcu.sdu.dk
http//:www.ou.dk/hum/studier/kstudier/Kvindestudier.htm

УНИВЕРСИТЕТ КОПЕНГАГЕНА
(COPENHAGEN)
CENTRE FOR GENDER AND WOMEN'S STUDIES

Центр основан в 1988 г. и базируется на факультете гуманитарных наук. Центр предлагает получение бакалаврской (BA) степени по специализации «Гендер и культура» по результатам одногодичного обучения на дневном отделении. Также получение этой степени возможно через заочную форму обучения. В качестве специализации предлагаются дополнительно такие курсы как «Введение в теорию и методологию женских и гендерных исследований», «Теория науки» и другие. Основное научное внимание Центра фокусируется на исторических и литературных исследованиях и на общих проблемах научной теории и истории науки. Популярны темы о формах сексуальности, теориях женственности, репродукции и материнства. Последние две темы изучаются в свете последних репродуктивных технологий. Центр выпускает информационное издание Varia по женским и гендерным исследованиям, которое описывает различные формы исследовательской активности. Также проводятся исследования и читаются специальные курсы на факультетах: гуманитарном, естественнонаучном, теологии, социальных наук.

Адрес:

Centre for Gender and Women's Studies

Heard of Dep. – Dr. Bente Rosenbeck

Njalsgade 80

DK-2300 Copenhagen S

Tel: + 45 3532 8346

Fax: + 45 3532 8377

E-mail: kvik@coco.ihi.ku.dkъ

РОССИЙСКИЕ ЦЕНТРЫ И ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖЕНСКИЙ ЦЕНТР

The Women's Issues Information Center (WIIC)

Vivulskio 7-202,

Vilnus, Lithuania

P.O. Box 1218 Vilnus 2001

Tel.: + 370 2 652801

Fax: + 370 2 652524

E-mail: wiic@undp.lt

Internet http:// www.undp.lt/wiic

Центр - неправительственная организация, поддержанная The United Nations Development Program in Lithuania. Центр создан в 1996 г. активистами, принимавшими участие в работе Секретариата Подготовительного Комитета Литвы к Четвертой Всемирной конференции Женщин.

Цели организации:

- способствовать самосознанию женщин;
- изменять патриархальные представления, позиции и роли женщин в обществе;
- содействовать установлению гендерного равноправия.

WIIC: публикует и распространяет материалы по женским исследованиям, организует конференции по проблемам женщин, работает над созданием методологии сбора статистики во всех сферах, имеющих отношение к гендеру,

сотрудничает со средствами массовой информации с целью распространения информации о реальной ситуации и проблемах женщин , инициирует социологические исследования и публикует их результаты, собирает статистику в отношении и исследовательскую базу данных.

КАРЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (КЦГИ)

КЦГИ - общественная неправительственная региональная организация, официально зарегистрированная в октябре 1995 г. Деятельность организации направлена на:

- проведение исследований;
- создание банка данных о положении женщин в Республике Карелия;
- информационная, психологическая и образовательная поддержка женщин;
- разработка гендерных курсов, программ, тренингов и мастерских для женщин;
- издательская деятельность;
- развитие международного сотрудничества;
- контроль за соблюдением прав женщин;
- участие в экспертизе программ регионального и муниципального развития в целях проведения антидискриминационой политики в отношении женщин;
- содействие взаимопониманию с государственными органами управления;
- поддержка Кризисного центра для женщин в г. Петрозаводске.

Финансовая поддержка оказывалась Центру Фондом Форда, Фондом Евразия, посольствами Нидерландов, Великобритании, Швеции, Финляндии, Норвегии.

Адрес:

185035 Петрозаводск,

а/я 199

Тел. / Fax:: + 814 2 55 7089 / 52 5340

E-mail: gender@onego.ru

Руководитель Центра - Бойченко Лариса Дмитриевна.

НЕВСКИЙ ИНСТИТУТ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ

Невский институт языка и культуры - негосударственное высшее учебное заведение. Институт создан коллективом профессоров и доцентов университетов

Санкт-Петербурга на основе учебно-образовательного центра, существовавшего с августа 1992 г. Женские и гендерные исследования определены профессорско-преподавательским составом института как необходимый компонент современного образования. На базе института работает общественная организация "Женская гуманитарная коллегия", которая объединяет исследователей и преподавателей высшей школы. Деятельность Коллегии способствует становлению и развитию женских и гендерных исследований в институте. Совместными усилиями и при финансовой поддержке Невского института были проведены научные конференции:

1995 - научные чтения, посвященные Н.В.Стасовой;

1996 - международная конференция "Женщины Серебряного века: судьбы и творчество";

1997- Круглый стол на Первом Всероссийском философском конгрессе "Феминизм: за и против";

1997 - международная конференция "Из истории женщин России";

1998 - конференция "Женский вопрос в контексте национальной культуры";

1999 - совместная конференция с Университетом штата Огайо "Женщина в мире мужской культуры: путь к себе".

По материалам конференций изданы сборники научных трудов:

- «О благородстве и преимуществе женского пола. Из истории женского вопроса в России». 1997
- «Ей не дано прокладывать новые пути? Из истории женского движения в России». 1998

В работе находятся три сборника по женским и гендерным исследованиям. В 1998-1999 учебном году студентам был предложен цикл лекций по истории женщин России. Лекции читали исследователи и преподаватели из Иванова, Петрозаводска, Москвы и Петербурга (программа Gender&Culture, CEU). В текущем учебном году деятельность по преподаванию гендерного знания в его историко-социологическом аспекте будет продолжена приглашенным проф. Айно Сааринен из Университета Оулу Финляндия (программа NorFa's Nordic Visiting Professorship Scheme) и Юкиной И.И. (программа поддержки высшего образования Института Открытое Общество Course Development Competition). Дополнительную информацию о гендерных курсах Невского института языка и культуры Вы можете получить:

Юкина Ирина Игоревна

E-mail: wstudy@learn.spb.ru

yuk2club@mail.wplus.net

Адрес:

197110

Санкт-Петербург

Большая Разночинная, д. 27

Тел.: + 812 230 38 08

+ 812 235 57 15

Факс: + 812 230 38 96

Ректор института - Чекмарева Наталья Николаевна

E-mail: pubrel@learn.spb.ru

Президент Женской гуманитарной коллегии - Фортунатова Галина Анатольевна.

E-mail: wstudy@learn.spb.ru

ЦЕНТР ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Отделение социальной работы при Саратовском государственном техническом университете.

Центр объединяет в себе ученых Отделения социальной работы при Саратовском государственном техническом университете. Отделение было основано в 1993 году и в настоящее время предоставляет широкий спектр исследовательской и образовательной активности. Начиная с 1996 года, в программу образования для студентов отделения социальной работы и социологии был включен курс по гендерным исследованиям. Исследовательские интересы преподавательского и студенческого состава факультета включают в себя следующие области: гендер и культура, молодежные субкультуры, безработица, образование, этничность и т. д.

Центром были осуществлены следующие проекты:

- «Социо – культурный анализ инаковости», 1997-1999;
- “Политика
- “Практика

E-mail: elena@sstu.saratov.su; larskaia@yahoo.com

ЦЕНТР ЖЕНСКОЙ ИСТОРИИ И ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Центр был основан в мае 1998 года при поддержке факультета социологии и политологии Тверского государственного университета. Центр собрал свою библиотеку и женский архив. Был опубликован ряд сборников по женской истории и гендерной проблематике. Кроме того, Центром была открыта вечерняя школа по женским исследованиям.

Адрес:

Тверской государственный университет

170042 Тверь

ул. Желябова 33

E-mail: val@tversu.ru

ИНСТИТУТ СОЦИОЛОГИИ.

Кафедра семьи и гендерных исследований.

Основной целью кафедры является изучение и использование западной феминистской методологии для исследований семьи в России.

Текущие исследовательские проекты:

- «Семьи с безработными мужьями», 1999-2000 г. г.;
- «Гендерные стереотипы», 1998-1999 г. г.;
- «Гендерные аспекты родительства: случаи родительства среди подростков», 1997-1999 г. г.

Адрес:

117259 Москва

ул. Кржижановского 24/35

E-mail: gurko@isras.rssi.ru

ИВАНОВСКИЙ ЦЕНТР ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

В марте 1996 г. как научное подразделение при Ивановском государственном университете был создан Ивановский Центр гендерных исследований. В 1997 г.

ИЦГИ был зарегистрирован как самостоятельная общественная организация. По инициативе Центра стали проводиться конференции молодых ученых для аспирантов и студентов (в 1997 и 1998 г.г.) Однако в отличие от других центров гендерных исследований, ИЦГИ занимается не столько практической, сколько научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научных кадров по таким новым направлениям как феминология, женская история и гендерные исследования. В 1999 г. ИЦГИ сотрудничал с образовательной программой ЮНЕСКО и Центрально-Европейским Университетом. По заказу ЮНЕСКО членами ИЦГИ было проведено социологическое исследование и написана статья «Позитивные практики в достижении гендерного равенства в Ивановском государственном университете». В ноябре 1999 г. ИЦГИ завершил работу над проектом «От глобального к локальному», проводившийся при поддержке Женской сетевой программы ИОО. С августа 1999 г. ИЦГИ начал работу над проектом «Образовательные программы для школьников», финансируемый посольством Королевства Нидерландов. В настоящее время в ряде средних школ г. Иваново ведутся спецкурсы по гендерной проблематике. В плане работы центра на ближайшее время проведение конкурса школьных работ по женской истории, издание антологии «Женщина в истории человеческой мысли» и проведение учительского семинара по организации гендерных курсов в школах.

Адрес:

153025 Иваново

ул. Ермака 39

E-mail: icgs@interline.ivanovo.ru

ЛАБОРАТОРИЯ ПО РАЗВИТИЮ ГЕНДЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Московский государственный университет

Факультет педагогического образования

Основное внимание уделяется образованию (гендерным курсам) и исследовательской деятельности, которая включает в себя следующие проблемы: философия гендера, социологические исследования женщин в сфере высшего образования (студенток, ученых и администраторов).

Адрес:

117119 Москва

Воробьевы горы, МГУ

Корпус «К», комната 189

E-mail: mitro@ibrran.msk.su

ЕВРОПЕЙСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДОКУМЕНТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ, БИБЛИОТЕКИ И АРХИВЫ ПО ЖЕНСКИМ И ГЕНДЕРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ.

На наш взгляд, недостаток информации является одной из основных проблем, с которой сталкиваются отечественные исследователи. Для ученых, занимающихся гендерными исследованиями, информационный голод особенно ощутим из-за дефицита качественной научной литературы. Поэтому ниже мы приводим характеристику наиболее крупных специальных европейских библиотек, архивов, информационных и документационных центров, содержащих богатый и обширный материал по истории женщин и современному женскому движению, по гендерной и феминистской теории. Как видим, практически в каждой западноевропейской стране существуют специальные собрания по женским и гендерным исследованиям. Мы надеемся, что наша информация поможет тем исследователям, которые имеют возможность получить исследовательскую стипендию для научной работы за рубежом, но не знают, куда им лучше обращаться. Кроме того, обращаем ваше внимание на наличие практически во всех центрах и библиотеках электронных каталогов, доступных через интернет, которые дают полную информацию о имеющейся в ней литературе. Все справочные службы этих организаций предоставляют дополнительную информацию по запросам, поданных в любом виде: по почте, факсу или электронной почте. Благодаря всему этому все эти центры, библиотеки и архивы являются не такими уж недоступными даже для тех российских исследователей, кто не собирается выезжать в настоящее время за рубеж для научной работы.

Интересно, что многие западные женские библиотеки, архивы и документационные центры были созданы благодаря частной инициативе одной или нескольких женщин, что не помешало им в последствии превратиться в собрания национальной и даже международной значимости. Я думаю, что этот опыт может быть позитивным примером для российских академических исследователей и активисток женских организаций. В России сейчас также идет активный процесс создания библиотек и информационных центров по гендерным вопросам. Наиболее репрезентативными являются собрания Московского центра гендерных исследований и Петербургского центра гендерных проблем, специализирующиеся, правда, скорей на литературе, необходимой для представительниц женских организаций. Задача, мне кажется, заключается сейчас в создании университетских библиотек и собраний, которые аккумулировали бы литературу необходимую для ученых-гендеристов и студентов, специализирующихся по этим проблемам.

НИДЕРЛАНДЫ

Международный информационный центр и архив женского движения (IIAV).

Основанный в 1935 г., в настоящее время является национальной библиотекой, документационным центром и архивом, содержащим информацию о положении женщин и о женских исследованиях в Нидерландах. Является частью европейских и всемирных сетей ресурсных центров. Обширная коллекция книг, периодики, статистических материалов, архивов, аудиовизуальных материалов, современных и исторических, национальных и международных, открыта для всех, кто интересуется положением женщин.

Информационная служба.

IIAV предоставляет статистическую и библиографическую информацию, доставку документов. Запросы принимаются по телефону, факсу, электронной почте, почте и непосредственно в информационной службе. В интернете имеются базы данных информационной службы, предоставляющие возможность ознакомиться с фондами IIAV через компьютерную сеть.

Собрания IIAV

Книги и брошюры (63500 единиц), периодика (600 изданий), женские журналы, тематические досье, памфлеты, подшивки газет, персональные архивы, архивы женских организаций, биографические досье (5000), дневники, корреспонденция, плакаты, фотографии и открытки (15000 единиц). Фонды IIAV содержат в основном современные материалы. В настоящее время деятельность IIAV осуществляется преимущественно по двум направлениям: аккумулирование и предоставление информации о положении цветных женщин, эмигранток и беженок и сбор материалов о современных гендерных исследованиях и теориях.

IIAV является крупнейшим архивом и документационным центром в Европе и ведет активную работу по распространению и сбору информации на международном уровне.

IIAV регулярно организует выставки, посвященные как событиям прошлых лет, так и современным проблемам, дважды в год издается иформационный бюллетень, текст которого также имеется на сайте IIAV в интернете.

Адрес:

IIAV

Obiplein 4

1094 RB Amsterdam

The Netherlands

Tel.:31-20-6650820

Fax:31-20-6654267

e-mail:info@iiav.nl (information desk)

secr@iiav.nl (office)

http://www.iiav.nl

АВСТРИЯ

Ariadne-Kooperationstelle fur frauenspezifishe Information und Dokumentation Osterreichiche Nationalbibliothek

Ариадна- информационный и документационный женский центр в Австрийской национальной библиотеке. Ариадна предоставляет информацию о имеющейся в Национальной библиотеке литературе по истории женского движения X1X-первой половины XX вв., современному женскому движению, литературе по женским и гендерным исследованиям. Поддерживает библиографическую базу данных на сайте в интернете.

Адрес:

Josefsplatz 1

A-1015 Wien

Tel: 43 1 534 10487

Fax: 43 1 534 10437

E-mail: ariadne@onb.ac.at

www.onb.ac.at/ben/ariadfr.htm

ДАНИЯ

Датский информационный центр по женским и гендерным исследованиям (Center for information om kvinde- og konsforsning – KVINFO)

Создан в 1965 г. по частной инициативе. В 1979 г. стал независимым подразделением Королевской библиотеки. В 1987 г. получил статус самоуправляющегося института.

Основная задача KVINFO – пропаганда среди широкой публики результатов женских и гендерных исследований.

Библиотека KVINFO

Фонды библиотеки включают 15 000 наименований книг, научных журналов, бюллетеней, диссертаций, материалов конференций и т.д. Основную часть фондов составляют новые издания, вышедшие в свет после 1980 г. 40% изданий на английском языке.

Библиотека имеет электронный каталог, который ежедневно обновляется. Каталог доступен через интернет. На сайте KVINFO размещена также Северная виртуальная библиотека по женским и гендерным исследованиям (The Nordic Virtual Library of Women's Studies and Gender Research), которая дает доступ к другим каталогам по женским и гендерным исследованиям в Скандинавии.

Адрес:

Christians Brygge 3

DK-1219 Copenhagen K

Tel: 45 33 135 088

Fax: 45 33 141 156

E-mail: kvinfo@kvinfo.dk

Website: www.kvinfo.dk

ФРАНЦИЯ

Информационный женский центр (ANNUAIRE au FEMININ)

Создан благодаря частной инициативе в 1983 г. Поддерживает базу данных по женским организациям во Франции и за рубежом (в настоящее время она содержит 2000 адресов французских женских организаций, 1000 адресов европейских женских организаций, 500 адресов женских организаций в других странах мира, а также контактную информацию 2000 активисток женского движения во Франции. Информация предоставляется по телефону, факсу, почте,
электронной почте.

Адрес:

10 Boieldieu,

La Defence 8

F-92800 Paris

Tel: 33 1 4327 8952

Fax: 33 1 4774 7173

E-mail: brigitte.cassigneul@femmes.net

Website: www.iway.fr/femmes/

ГЕРМАНИЯ

Документационный и информационный центр междисциплинарных женских исследований в университете Гумбольдта (Zif).

Был создан в 1989 г. с целью создания собрания феминистской литературы и предоставления информационных услуг студентам и ученым, занимаюмся женскими и гендерными исследованиями. В настоящее вркмя в фондах Zif находится 4000 наименований исследовательской литературы и периодических изданий. Имеется коллекция документов о положении женщин в Германской Демократической Республике (1949-1990). Администратор – Карин Александер.

Адрес:

Sophienstr.22A

D- 100099 Berlin 10178

Tel: 30 30 882 302

Fax: 30 30 882 216

E-mail: karin=aleksander@rz.hu-berlin.de

Website: www.2rz.hu-berlin.de/inside/zif

Женский исследовательский, образовательный и информационный центр (Frauenforschungs-, bildungs- und informationszentrum FFBIZ)

Собирает и хранит документы по современной истории женщин в Германии и других странах и литературу по женским исследованиям.

Адрес:

Danckelmannstrasse 47

D- 14059 Berlin

Tel: 4930 322 1035

Fax: 4930 322 1035

ИТАЛИЯ

Женская библиотека и документационный центр (Biblioteca/Centro di Documentazionne delle Donna)

Создана в конце 70-х гг. Orlando Association, женской организацией, занимающейся как общественной, так и исследовательской деятельностью, при поддержке муниципалитета г. Болонья. Содержит крупнейшее в Италии собрание литературы и материалов о женщинах.

Фонды библиотеки:

Содержат более 18 000 наименований литературы на итальянском и других языках. В фондах выделяются специальные коллекции:

- Библиотека Софии, содержащая литературу для маленьких девочек с X1X в. до наших дней;
- Коллекция книг и периодики X1X в.;
- Коллекция изданий о современных итальянских женщинах-художницах;
- Коллекция материалов, посвященных IV всемирной конференции женщин в Пекине.

Имеется архив, содержащий материалы по истории современного феминизма в Италии.

Периодически издается информационный бюллетень с описанием новых поступлений.

Адрес:

Via Galliera 8

1-40121 Bologna

Tel: 39 51 263 460

Fax: 39 51 263 460

E-mail: atagliav@orlando.women.it

Website: orlando.women.it

ШВЕЦИЯ

Женская историческая коллекция библиотеки Гетеборгского университета.

Основана в 1958 г. благодаря частной инициативе. В 1971 г. передана библиотеке Гетеборгского университета. Является крупнейшим документационным центром по женским исследованиям в Швеции. Коллекция содержит литературу (более 55 000 наименований) по женской истории в Швеции и за рубежом начиная с раннего нового времени до сегодняшних дней. Каталог библиотеки доступен через базу данных в интернете: www.libris.kb.se/libris.html

Адрес:

Centralbiblioteket, Box 222

S-405 Goteborg

Tel: 46 31 773 1759

Fax: 46 31 163 797

E-mail: Elsa.Modin@ub.gu.se

Website: www.ub.gu.se/ub-doc/kvinn.htm

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Северный феминистский архив (Feminist Archive North)

Содержит коллекцию материалов о феминистском движении второй волны в Великобритании. Ядром коллекции являются материалы женского движения 1969-1979 гг., но имеются различные документы о современном британском феминизме (архивы женских организаций, плакаты, открытки, записи интервью, материалы конференций и т.п.)

Адрес:

Leeds Metropolitan University, Calverley Street, room H510

UK-LSI 3HE Leeds

Tel: 44 113 283 6710

Fax: 44 113 283 6709

E-mail: c/o violence.research@lmu.ac.uk

Библиотека М.Фосетт (The Fawcett Library)

Была создана в 1926 г. как библиотека Лондонского общества помощи женщинам (London Society for Women's Service), реорганизованного из умеренной суфражистской организации под руководством Миллисент Фосетт. В 1953 г. общество было переименовано в честь его основательницы и библиотека стала называться библиотекой М.Фосетт. Библиотека управлялась

обществом М.Фосетт до 1977 г., когда она была передана в ведение Лондонского университета (London Guildhall University). Это старейшая в Англии библиотека, в фондах которой представлена литература по всем аспектам женской истории и современного положения женщин. В библиотеке собрано большое количество литературы по следующим направлениям: феминизм, женский труд, здоровье, семья, законодательство, искусство, наука, технологии, язык, сексуальность, мода и дом. Основное собрание содержит материалы по Великобритании, но представлены и другие страны, особенно Британское содружество наций и страны Третьего мира.

Фонды библиотеки:

Книги и памфлеты:

Около 60 000 книг и памфлетов, от 1600 г. издания до наших дней. В собрание включены три специальных коллекции – Cavendish Bentinck Collection, содержащая старые и редкие издания; The Sadd Brown Library, содержащая материалы по Британскому содружеству наций; Josephine Butler Society Library, основную часть коллекции которой составляют издания, посвященные проституции, сесуальности и сходным вопросам. Книжное собрание имеет компьютерный каталог, который доступен через интернет.

Периодика:

Собрание периодики включает около 2000 наименований от 1745 г. издания. Каталог периодики также доступен через интернет.

Архивы:

Содержат более 150 коллекций. Наиболее представителен архив суфражистских организаций и их последователей. Библиотека Жозефины Батлер включает ее обширную переписку.

Аудиовизуальные материалы:

Содержат большую коллекцию редких фотографий, портретов с X1X в. до настоящего времени. В собрании имеются также плакаты, рисунки, артефакты (например, коллекция 50 суфражистских знамен), микрофильмы, аудио и видеозаписи. Разрешается использование и копирование материалов коллекции в исследовательских целях по предварительной договоренности.

Библиотека принимает запросы и заказы литературы по факсу, телефону, почте, электронной почте. Услуги библиотеки для иностранцев платные и составляют 3 фт. ст. в день. Возможен заказ ксерокопий по почте с последующей отправкой заказчику после оплаты заказа. Не принимаются

заказы на копирование архивных материалов. Формы заявок можно получить по почте, электронной почте или факсу.

Адрес:

The Fawcett Library

London Guilhall University

Calcutta House

Old Castle Street

London E1 7NT

United Kingdom

Tel: 0171 320 1189

Fax: 0171 320 1188

E-mail: fawcett@lgu.ac.uk

США

Коллекция Софии Смит (The Sophia Smith Collection)

Является одной из старейших и наиболее репрезентативных коллекций по женской истории в мире. Располагается в одноименном Смит колледже (Smith College). Основана в 1942 г. первоначально как коллекция произведений женщин-писательниц. Постепенно переросла в крупнейшее собрание литературы и документов по женской истории. В коллекции содержатся уникальные материалы по следующей проблематике: повседневная история женщин в США и других странах с XVII в. до настоящего времени, движение за права женщин, суфражизм, современное женское движение, женщины в искусстве, профессиональная деятельность женщин, история семьи в Новой Англии в X1X-XX вв. Коллекция включает персональные архивы лидеров суфражистского движения в США, крупнейшее собрание периодических женских изданий XIX-XX вв. как американских, так и зарубежных, собрание плакатов, листовок, фотографий, открыток, аудио и видеозаписей.

Библиотека оказывает справочные услуги по подбору материалов. Заявки принимаются в любом виде: по факсу, телефону, почте, электронной почте. Имеет свой сайт в интернете.

Учитывая большую ценность материалов коллекции для исследователей всего мира, Смит колледж в 2000-2001 гг. **предоставляет ряд грантов на проведения исследований в библиотеке и архиве колледжа.**

Sophia Smith Collection and Smith College Archives Research Support Programs, 2000-20001

Caroline D. Bain Fellowhip
Margaret Storrs Grierson Fellowhips
Travel to Collections Funds

Претенденты на Grierson Fellowhip могут подавать заявки на стажировку либо от четырех до шести недель (2500 $), либо на два-три месяца (5000 $). Получатель Bain Fellowship имеет возможность работы в библиотеке и архиве в течении 4-6 недель (также 2500 $). Заявки принимаются от преподавателей вузов, независимых исследователей, студентов старших курсов и аспирантов. Стипендиаты также получают допуск к Travel to Conferences Funds, если они впоследствии пожелают сделать доклад по результатам своих исследований в Коллекции Софии Смит. После завершения научной работы, стипендиаты должны представить в Коллекцию Софии Смит книгу или статью, написанные на ее материалах.

Заявки на 2000 г. принимались до 15 декабря 1999 г. Вероятно, с февраля 2000 г. начнется прием заявок на 2001 г.

Travel to Collection Funds оплачивают дорожные расходы исследователей, например, получателей уже указанных стипендий.

Более подробную информацию можно получить:

Sherrill Redmon
Head of the Sophia Smith Collection
Smith College
Northampton, MA 01063
Tel: 413-585-2978
E-mail:sredmon@library.smith.edu

Nanci Young
College Archivist
Smith College
Northampton, MA 01063
Tel: 413-585-2976

Email:nyoung@library.smith.edu

Адрес Sophia Smith Collection:

Sophia Smith Collection

Smith College

Northampton, MA 01063

Tel: 413 585 2970

Fax: 413 585 2886

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕТИ ЖЕНЩИН-УЧЕНЫХ. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.

1. Организация и наличие знаний.

1.1 Распространение информации о медицинской помощи.

Каким образом можно предоставить широкой публике, в том числе и тем людям, которые не могут как следует читать, информацию о медицинской помощи, общераспространенных болезнях и путях их лечения?

Мы фокусируем внимание на медицинской помощи как на насущной международной проблеме, касающейся организации и доступности знаний. Информация о медицинской помощи является контекстуально-зависимой. Мы анализируем текущую информацию, а также создаем новую, которая лучше способствует распространению информации о медицинской помощи среди широкой публики.

Результаты данного проекта могут включать в себя прототипы информационных систем для различных культур, основанных на многообразии технологий (информационные технологии, средства массовой информации и т. д.)

1.2 Классификация знаний: действуйте локально, мыслите глобально.

Каким образом знания, к примеру, научные проекты, могут быть организованы в различных условиях, а также как информационные технологии взаимодействуют с организационным процессом?

Мы изучаем и обсуждаем уже существующие классификационные схемы знаний – как локальные, так и глобальные. Свои собственные темы для обсуждения могут предлагать и студенты (например, в своих дипломных работах), которые также могут принимать участие и в разработке соответствующих подходов к классификации знаний. Особое внимание будет уделяться Интернету, как средству для получения доступа к находящимся в определенных условиях структурам знания, а также для их создания. Помимо всего прочего, мы изучаем связь между организацией знания и разработкой базы данных, относящейся к данному знанию.

Одной из целей проекта является демонстрация того, как в классификационных схемах знания отдельной рабочей группы или организации отражаются предположения. Для того чтобы разработать примеры, сравнивающие различные классификационные системы, должен существовать один метод. Другая цель

проекта заключается в том, чтобы установить критерии, по которым можно получить подходящую локальную классификацию знаний.

1.3 Развитие взглядов на информационное общество.

Какие взгляды существуют на информационное общество, и каким образом мы можем сформулировать наши собственные взгляды?

В рамках данного проекта мы присоединяемся к развивающимся идеям об информационном обществе. Кроме того, к своей работе мы привлекаем конструктивную деятельность мыслителей, философов, ученых, художников, а также писателей «поколения информации». В целом, мы имеем дело с культурным многообразием и ролью женщин в развитии информационного общества.

Группа, занятая этими разработками, планирует создать видео коллаж, касательно будущего информационного общества, а также женскую web-страницу. Другой целью является трансляция женских видеофильмов.

1.4 Недостаток и изобилие информации: преодоление разрыва.

Каким образом мы можем сделать технологию более доступной? Как нам преодолеть разрыв и получить к ней доступ?

Наша цель – изучить различные стратегии преодоления данного разрыва и сравнить информацию, которая распространяется разными способами. В частности, мы рассматриваем местные пути решения этих проблем. Существует множество способов заполнить пробел, начиная от изменения законодательства, и заканчивая завуалированным производством и получением информации. К примеру, неправительственные агентства уже разработали эффективные пути связи в непростых условиях.

2. Демократия, частная жизнь и общественная сфера.

2.1 Средства массовой информации *versus* общественных интересов в распространении информации.

Каким образом можно изменить содержание информации, распространяемой СМИ, так, чтобы она лучшим образом служила нуждам общества? Чтобы вы предприняли, если бы имели свои собственные СМИ?

Мы будем изучать то, какое содержание будет иметь информация, если СМИ перестанут быть монополистами в ее распространении. Кроме того, мы будем обсуждать, каким образом население может пользоваться услугами местных радио станций и интерактивного телевидения. К примеру, мы будем пытаться увеличить

возможности для неправительственных агентств. Ценной частью данного проекта будет являться и обмен опытом.

Группа, занимающаяся данными разработками, представит различные варианты газет, журналов, радиопрограмм будущего, которые будут демонстрировать оперативные способы лучшего репортажа. Помимо этого, они могут разработать и продемонстрировать новые способы использования средств массовой информации, например, проект альтернативной пресс конференции, которая подходила бы к их собственному обществу.

2.2 Гражданство в информационном обществе.

Что будет это означать – быть гражданином информационного общества, а также, каким потенциалом обладает информационная технология для укрепления демократии?

В рамках этого проекта мы акцентируем внимание на использовании технологии Интернета, как средства для укрепления непосредственно демократии. Технология Интернета предоставляет новые способы для того, чтобы сделать информацию более доступной широким массам и участникам демократического процесса. К примеру, неформальные женские сети могут использовать технологию Интернета для укрепления взаимодействия друг с другом.

Задачей данного проекта является комплексное исследование демократии и той роли, которую играют в ней технологии Интернета. Результатами проекта будут предложения по использованию интерактивных средств массовой информации в целях укрепления демократии, например, по использованию электронного голосования. В частности, будут предложены способы укрепления демократии в рамках ***ifu***.

2.3 Информационная автономия.

В чем заключаются опасности и преимущества публикаций в Интернете?

Мы будем стремиться к тому, чтобы поставить вопрос об общественном соглашении по использованию Интернета. Мы будем изучать то, как данные соглашения различаются в разных культурах, а также каким образом мы сможем создать в Интернете сферы частной жизни. В частности, мы исследуем Интернет с тем, чтобы выяснить предоставляет ли он новые возможности для того, чтобы сделать угнетение женщин более заметным. В рамках этого проекта мы планируем провести анализ персональных web-страниц, чтобы определить, где мужчины и женщины проводят границы между частным и тем, что они хотят сделать достоянием широкой публики.

Участники проекта планируют написать одну или несколько статей по данной проблеме, а также провести дискуссию в сети Интернет.

2.4 Политика поисковых машин.

Какие политические концепции осуществляются в рамках систем технической информации и каким образом возможно их обойти?

Поисковые системы все больше и больше используются в сети Интернет. Мы планируем провести анализ того, в каком отношении и каким образом поисковые системы способствуют концентрации внимания на самых популярных, центральных и коммерческих сайтах. Мы обсудим возможности поисковых систем открывать широкое пространство для коммуникации и распространения информации. Кроме того, мы будем стремиться поиску новых возможностей для того, чтобы сделать процесс принятия решений более заметным и доступным для пользователей.

Мы продемонстрируем различия через противопоставления разных систем. Помимо всего прочего, мы разработаем стратегии преобразования ресурсов Интернета с тем, чтобы сделать их более доступными.

3. Идентичность и коммуникация.

3.1 Гендерная реконструкция в Интернете.

Каким образом происходит конструирование и деконструкция гендера, и какие новые возможности для этого предоставляют информационные технологии?

Мы стремимся к тому, чтобы ближе познакомиться с теориями киберфеминизма, а также существующими в сети Интернет эмпирическими исследованиями гендера.

3.2 Повествование и новые средства информации.

Какие существуют традиции повествования в различных культурах, и каким образом повествование, в качестве коммуникации, может быть использовано в новых средствах информации?

В рамках этого проекта мы постараемся проанализировать всевозможные концепции повествования и творческого опыта, существующие в разных культурах, а также представим нарративные тексты различных стран. Участники проекта, при помощи новых средств информации, получат большие возможности для творчества и смогут представить свои собственные материалы, которые могут быть традиционными или оригинальными.

3.3 Выразительность культуры в Интернете.

Связаны ли новые средства информации только с англо-американской мужской культурой, или же они предоставляют возможности для культурного многообразия в стиле и средствах выражения?

Интернет часто критикуют за то, что он служит средством для укрепления доминирующей позиции мужской культуры американского среднего класса во всем мире. Говорится это с тем, чтобы овладеть всеми доступными средствами выражения культуры на имперский манер. С другой стороны, мы можем признать тот факт, что каждая культура имеет свой собственный способ использования сети Интернет, а также тех людей, которые способствуют развитию автономного использования этой технологии.

В рамках проекта мы рассмотрим сайты женских организаций из различных стран, а также их инициативы. Каким образом они формулируют содержание своих web-страниц и разрабатывают их макеты? В ряде случаев мы попросим этих женщин описать процесс дизайна страницы.

3.4 Культурная идентичность в информационную эпоху.

Какими видятся страны, даже тем людям, которые их населяют, если смотреть на них глазами преобладающих средств массовой информации? Какова реакция детей и взрослых на то, как их страна изображается в СМИ?

Особые события вскрывают предубеждения, существующие между культурами. Поэтому в данном проекте мы рассмотрим то, как средства массовой информации передают мнения, отражающие предрассудки доминирующих культур. Мы будем учиться тому, чтобы рассматривать СМИ с более критической точки зрения, одновременно пытаясь укрепить грамотность средств массовой информации.

Целью проекта является создание образовательных программ для работы с женщинами, матерями и детьми с тем, чтобы преодолеть культурные и гендерные стереотипы.

4. Совместное и интерактивное обучение.

4.1 Информационные «киоски».

Каким образом мы можем сделать информацию доступной каждому? Какие для этого требуются технологии, и как можно распространить социальное обучение в различных культурных условиях?

Альтернативным решением этой проблемы является создание в Интернете общественных «киосков». Они могут быть расположены в школах, кварталах, общественных зданиях и предоставлять информацию на местном языке. В

данном проекте мы будем изучать то, до какой степени современная технология подходит новому профилю пользователей.

Проект мог бы стать своеобразным подражанием (моделью, основанной на альтернативных материалах) наиболее желательным «киоскам» для специфичных культур, объясняя при этом, почему данная модель больше всего подходит данной культуре. Целью проекта является определение метода обучения, который соответствовал бы определенному контексту, и отвечал бы нуждам неопытных пользователей.

4.2 Совместное достижение понимания.

Как развивается совместное, интерактивное обучение, а также какие существуют возможности для его поддержки, посредством информационных технологий?

Предполагается проведение трех проектов, которые будут осуществляться, возможно, одними и теми же людьми: совместный обучающий проект; технологический проект, исследующий и предоставляющий доступ к технической поддержки совместного обучающего проекта, а также предполагающий обсуждение альтернатив; проект, обеспечивающий руководство над обучающим проектом.

Возможная цель данного проекта – проведение одного специфичного процесса совместного, интерактивного обучения, точное определение требований к технической поддержке, а также разработка обучающих сценариев, включая ролевые модели для участников и руководителей проекта.

4.3 Любознательность и интуиция: удобное обращение с технологией.

Каким образом мы можем преодолеть барьеры для того, чтобы обладать технологическим знанием?

Изучив различные культуры, мы выяснили, что существуют технологические барьеры -–страх перед компьютерами, социальные роли. Обычно для описания подобного феномена используют термин «технофобия», который означает сопротивляемость технологии. В рамках данного проекта мы будем развивать специальные модели для осмысления информационных технологий. Мы планируем начать с особых целей, к достижению которых стремятся женщины, посредством использования технологий, разработки конкретных сценариев для их пользования.

5. Развитие общества и намерения участников.

5.1 Культурные условия и намерения участников.

Как намерения участников поощряются в окружающих культурных условиях? Чем можно содействовать этому, и какие методы будут жизнеспособными в различных условиях?

Задачами данного проекта являются исследования различных установок участников, а также обсуждение наиболее интересных средств выражения культуры, присущих этим установкам.

5.2 Использование информации для развития сообществ, в которых мы живем.

Каким образом можно использовать информацию для того, чтобы улучшить качество жизни как в городах, так и в сельской местности? Как демографические и другие базы данных могут способствовать улучшению нашего общества?

Мы планируем обсудить, каким образом гарантируется право на информацию. При помощи подобных технологий мы рассчитываем способствовать развитию демократического процесса, а также улучшению жизненных условий людей. К примеру, мы будем следить за тем, как города и небольшие населенные пункты используют Интернет для собственного развития.

Целью проекта является демонстрация того, как приобретение больших знаний о нашем обществе позволит нам достичь автономии, а также найти наилучшие решения проблем.

5.3 Построение виртуального сообщества.

Какие существуют условия для виртуальных обществ? Каким образом мы сможем принять участие в их построении? Как сделать их жизнеспособными?

В этом проекте мы обсудим то, в каком отношении виртуальные сообщества смогут заменить традиционные места встречи населения, такие как турецкие бани, кафе и т. д. Мы планируем изучить то, как люди используют Интернет для того, чтобы поддерживать свою культурную идентичность при помощи виртуальных сообществ, а также постараемся способствовать продвижению процесса создания виртуальных сообществ, в соответствии с потребностями и желаниями женщин**.**

Важнейшей частью проекта является анализ тех условий, при которых сети данных сообществ хорошо функционируют.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЖЕНЩИН С УНИВЕРСИТЕТСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ. (IFUW)

IFUW – неправительственная, некоммерческая, международная организация, работающая на местном, национальном и международном уровнях в направлениях улучшения положения женщин, внедрении системы их непрерывного образования и предоставления возможности для женщин с высшим образованием использовать свой профессиональный опыт для позитивных общественных изменений.

IFUW была создана в 1919 г. женщинами-учеными Канады, Великобритании и США с целью развития международного сотрудничества и дружбы. В настоящее время она включает в себя 66 национальных федераций, объединяющих более 180000 женщин.

Цели организации:

- Развитие образования как средства общественного прогресса
- Обеспечение права женщин и девушек на образование для полной реализации их возможностей
- Признание и защита прав человека
- Развитие взаимопонимания, сотрудничества и дружбы между народами

Деятельность IFUW:

IFUW предоставляет стипендии, организация конференций, круглых столов и семинаров, осуществление проектов для поддержки женщин и девушек, создание сетей для объединения женщин с одинаковыми интересами.

Члены IFUW, предпринимающие заграничные поездки, могут получить рекомендательные письма в национальные федерации стран прибытия. В этом случае необходимо обратиться в их собственную национальную федерацию IFUW.

Членство IFUW:

Членами организации могут быть женщины, получившие высшее образование путем вступления в национальную федерацию или ассоциацию. В случае отсутствия таковой, допускается индивидуальное членство. России нет в списках национальных федераций IFUW, следовательно, российские женщины-ученые должны обращаться непосредственно в центральный офис IFUW с просьбой о предоставлении индивидуального членства.

Требования к индивидуальным членам: обучение в университете или институте соответственного академического уровня, завершившееся получением диплома, лицензии или сертификата. Членский комитет IFUW может затребовать

дополнительную информацию о кандидатах, чьи степени или дипломы в настоящее время не соответствуют международным стандартам.

Членство в федерации дает возможности поддерживать связи с женщинами-учеными более чем 80 стран.

Руководство федерации поощряет индивидуальных членов к созданию национальных федераций в их странах и их вступлению в IFUW.

Индивидуальное членство предоставляет возможность:

- Получать документы и публикации IFUW;
- Обращаться с заявками на получение грантов и стипендий;
- Посещать конференции IFUW;
- Устанавливать контакты во время поездок с IFUW национальными федерациями и ассоциациями;
- Участвовать в Study and Action Programmes IFUW.

При обращении с заявкой на членство следует заполнить аппликационную форму, которую можно найти на сайте IFUW http://www.ifuw.org и послать ее вместе со вступительным взносом в офис IFUW

IFUW Headquarters,

8, rue de l'Ancien-Port,

CH-1201 Geneva, Switzerland

Ежегодный членский взнос составляет 60 швейцарских франков, который выплачивается не позднее 1 января каждого года. Взносы переводятся через банк на счет IFUW 347004-01, Credit Suisse Private Banking, Case postale 500, 1211 Geneva 22, Switzerland.

Основные программы IFUW:

Study and action Programme

Основная тема программы определяется каждый год всеми членами федерации.

На 1998 – 2001 гг. объявлена тема: ***Глобализация: установление связей через систему образования***

Программа побуждает членов федерации исследовать проблему глобализации в самом широком контексте, особенно ее влияние на женщин и девушек и предпринимать действия по развитию положительных и ограничению отрицательных ее последствий.

Результаты исследований и совместных действий в этой области обсуждаются на конференциях UFUW, которые проходят раз в три года. Следующая, 27 конференция федерации состоится в 2001 г. в Оттаве, Канада.

Концентрация усилий на решении единой проблемы облегчает работу членов федерации по изменению законодательства в сторону увеличения возможностей для женщин и девушек в каждой стране, где есть ассоциации IFUW. IFUW активно сотрудничает с другими неправительственными организациями, ее представители работают в ООН и ее комиссиях. Федерация поддерживает тесные связи с ЮНЕСКО и ILO (Международная рабочая организация)

Национальные члены IFUW ведут большую образовательную и культурную деятельность, организуют и проводят конференции, семинары, тренинги, исследования.

Стипендии и гранты:

В рамках программы федерация предоставляет гранты на исследования, обучение или стажировки. Конкурс стипендий проводится каждые два года. Приоритет имеют исследования, которые соответствуют программам и целям федерации. Многие национальные ассоциации и федерации IFUW имеют свои собственные фонды поддержки.

Bina Roy Partners in Development Programme

Программа поддерживает партнерские проекты среди членов IFUW, направленные на улучшение положения и расширение возможностей женщин и девушек. Специальный комитет по развитию проектов оказывает помощь при разработке проектов членов федерации оказывает им финансовую поддержку.

Hergg-Hoffet Fund

Фонд, созданный накануне Второй мировой войны, продолжает оказывать поддержку женщинам с высшим образованием, потерявшим место жительства из-за военных действий, политического переворота или природного бедствия. Небольшие суммы выплачиваются, например, на переквалификацию и изучение нового языка.

Финансирование деятельности IFUW обеспечивается в основном за счет членских взносов и добровольных пожертвований.

Адрес и контактная информация IFUW:

8 rue de l’Ancien-Port, CH-1201 Geneva, Switherland

tel:(4122)7312380 fax:(4122)7380440

e-mail:ifuw@ifuw.org

Internet:http://www.ifuw.org

Одной из крупнейших национальных ассоциаций, входящих в состав IFUW, является **Американская ассоциация женщин с университетским образованием**. Она объединяет 150000 членов.

Ассоциация предоставляет большое количество грантов и стипендий в том числе **Международные стипендии** (16500 $). Они предоставляют возможность для обучения или проведения исследований в США женщинам, не являющимися гражданами Соединенных Штатов. Претендентки должны иметь диплом эквивалентный диплому бакалавра к 31 декабря 1999 г. и должны установить контакт с предполагаемым для обучения или проведения исследований институтом к моменту подачи заявки. Критериями для отбора заявительниц являются их профессиональные качества, исследовательский потенциал и важность избранной темы для изменения жизни женщин в их родной стране. Срок стажировки – один год.

Home Country Project Grants: претендентки на международную стипендию могут одновременно обращаться с заявками на получение грантов для поддержки местных проектов в стране их проживания в год после завершения стажировки в США. Предложенные проекты должны иметь практическое значение для улучшения положения женщин в родной стране грантополучательницы. Предпочтение отдается проектам, которые соответствуют основным научным интересам заявительницы. (5000-7000 $).

Во время подачи заявки претендентки должны указать предполагают ли они получить финансовую поддержку только на стажировку или обучение или хотели бы получить стипендию на стажировку в совокупности с грантом на проект. Всего присуждается 5 Home Country Project Grants. Заявки на эти гранты принимаются только в совокупности с заявками на стипендии.

Заявки принимаются в конце предыдущего года. Для получения аппликационной формы следует обращаться по адресу:

AAUW Educational Foundation

Department 60

2201 N.Dodge St.

Iowa City, IA 52243-4030

ЕВРОПЕЙСКИЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЖЕНСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (WISE)

WISE формально были организованы в 1990. Первоначальная идея основания ассоциации европейских женских исследований была высказана на женской конференции Организации Объединенных наций в 1985 году. В 1987 году инициативная группа подала заявку в фонд ERASMUS. В 1989 и 1990 годах финансовая поддержка фонда объединила исследователей, работавших в образовательных и исследовательских областях женских исследований.

WISE официально начал свою работу 10 ноября 1990 года.

WISE – европейская организация по феминистским исследованиям, чья цель содействовать распространению знаний, которые могут улучшить жизнь женщин. Это включает поддержку деятельности групп, занимающихся распространению женских исследований. WISE борется против всех форм дискриминации и насилия в обществе.

Цели и задачи

1. Содействовать женским исследованиям, обучению и публикациям в Европе.
2. Инициировать обмен между студентами, членами ассоциаций.
3. Способствовать обмену между членами ассоциаций для проведения совместных программ по обучению и исследованиям, включая программы по присвоению степеней.
4. Ускорять внедрение и развитие новых курсов по женским исследованиям.
5. Расширять ассоциацию, включая женские информационные сети.
6. Способствовать созданию женских информационных сетей.
7. Защищать на европейском уровне проведение женских исследований в соответствующих институтах и организациях.

Деятельность

- Публикация информационных листков четыре раза в год, оповещение о лекциях, конференциях, публикациях, финансовых источниках.
- Европейский журнал по женским исследованиям, выпускается ежеквартально, содержит статьи по теоретическим изысканиям в области гендерных исследований в европейских странах, печатает сообщения по проводимым конференциям, семинарам, дает обзор выходящей литературы по женским исследованиям в Европе.
- Сбор и рассылка информации в виде листа экспертов, источников финансирования, перечня проводимых учебных курсов, выпускаемых учебников.

- Поддержка и консультации для студентов, независимых исследователей, штатных работников женских организаций.
- Публикация брошюр, буклетов и других информационных материалов.
- Организация конференций и семинаров.
- Разработка и поддержка национальных и международных инициатив относящихся к женским исследованиям, таким как издание европейского журнала по женским исследованиям, Erasmus программа, Tempus программа.
- Проведение компаний по фандрайзингу (сбору средств).
- Сбор информации по опубликованной литературе на тему женских исследований в Европе.

WISE проводит работу по следующим направлениям:

- Современный феминизм и его стратегии.
- Культурные практики и коммуникации.
- Расизм и дискриминационная политика в отношении беженцев и иммигрантов в Европе.
- Женщины, наука и технологии.
- Женское обучение на социальных факультетах высших учебных заведений.
- Женская рабочая сила и государственная политика.

WISE имеет демократическую структуру. Генеральная ассамблея является главным руководящим органом. Все страны и отделения представлены в Совете. Совет выбирает исполнительный комитет, который выполняет текущую работу.

Любой член организации может вынести свой вопрос для обсуждения на Ассамблею. Вопросы повестки дня могут быть подняты заранее в письменной форме.

Каждая национальная организация или информационная сеть назначает одного представителя и его заместителя в Совет. В случае, если национальная организация не существует или не зарегистрирована в WISE, группа лиц из конкретной страны может назначить одного представителя в Совет. Каждое направление делегирует по одному представителю для работы в Совете.

Членство в WISE

Члены ассоциации получают информационный листок и Европейский журнал по женским исследованиям, которые выходят ежеквартально. Членство доступно для женщин проживающих в Европе и вовлеченных в женские исследования. Все индивидуальные члены организации имеют право голоса. Институциональные члены WISE, такие как национальные ассоциации, университеты, факультеты

университетов, исследовательские институты, международные организации в Европе имеют один голос. Афилированными членами WISE могут быть любые неевропейские организации. Их представители могут быть как женщины, так и мужчины, но они не имеют право голоса. Индивидуальный членский взнос – 28 английских фунтов, для институциональных членов – 79 ф.ст. Возможен сокращенный членский взнос, исключающий подписку на журнал. По вопросам членства в организации следует обращаться в международный секретариат.

Адрес:
Heidelberglaan 2
3584 CS-Utrecht
The Netherlands
Tel: + 31 30 531881
Fax: + 31 30 531619
E-mail: steen@fsw.ruu.nl

СКАНДИНАВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ
ЖЕНСКИХ И ГЕНДЕРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Ассоциация является независимой и автономной неправительственной организацией. Основана в 1994 г. Ассоциация ставит своей целью:

- Издание журнала NORA.
- Организация научных конференций по феминистским исследованиям в Скандинавских странах.
- Сотрудничество с другими организациями и институтами, специализирующимися в сфере женских и гендерных исследований.
- Членство в Ассоциации открыто как для частных лиц, так и для организаций, работающих или интересующихся данной темой.

NORA

Nordic Journal of Women's Studies

Издание Скандинавской Ассоциации Женских и Гендерных Исследований.

Nora – первый феминистский междисциплинарный журнал по женским исследованиям в Скандинавских странах на английском языке. Основан в 1993 г. Nora является информационным каналом для исследователей всех дисциплин в сфере женских исследований. Особое внимание журнал уделяет «скандинавскому профилю» в женских исследованиях, теоретическим и методологическим подходам в женских исследованиях.

Nora ставит перед собой целью выявление и обсуждение положение женщин в обществе и мифов о женской жизни в Скандинавских странах, в исторической ретроспективе и современности. В то же самое время, Nora - международный журнал, который организует теоретические дебаты, диалоговый процесс о между исследователями. Nora идет по пути преодоления национальных, академических и лингвистических границ, по пути размышления о разнообразии женского опыта в Скандинавских странах и презентации широкого спектра точек зрения и теоретических подходов в современных исследованиях женщин и гендера. Nora приветствует материалы, которые носят сравнительный и междисциплинарный характер, теоретическую саморефлексию.

Editorial address:
Nora
Division: Gender and Technology
Lulea University of Technology
SE 971 87 Lulea
Tel: + 46 920 919 67
Fax: + 46 920 918 66
E-mail: nora@arb.luth.se

Business address:
Scandinavian University Press
P.O. Box 2959 Toyen
N-0608 Oslo, Norway
Tel: + 47 22 57 54 00
Fax: + 47 22 57 53 00
E-mail: subscription@scup.no
www.scup.no/nora

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПЕРЕОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ПО ЖЕНСКИМ И ГЕНДЕРНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ.

NWSA JOURNAL

Издание Национальной Ассоциации Женских Исследований США.

Журнал публикует междисциплинарные, мультикультурные феминистские исследования по следующим темам:

- Иммиграция.
- Глобальные проблемы феминизма.
- Женщины и наука.
- Женщины и фундаментализм.
- Женщины и религия.
- Экология, экофеминизм, здоровье и окружающая среда.
- Поколения феминистов: будущее феминизма, молодые феминистки, дети.
- Пост колониальные гендерные исследования.
- Новые формы активизма – политические стратегии.
- Женщины и искусство, особенно в музыке.
- Женщины-писательницы: автобиографии и рефлексия.
- Женщины и СМИ.
- Женщины и проблемы нетрудоспособности.
- Женская история.
- Феминистская теория.
- Архивные материалы: документы женской истории и женских исследований.

Требования к рукописи: три копии в размере 20-30 страниц через двойной интервал, полным комплектом ссылок в формате Chicago Manual of Style.

Адрес:

NWSA Journal

P.O. Box 32132

Appalachian State University,

Boone, NC 28608-2132

E-mail: nwsaj@appstate.edu

mcfaddenmh@appstate.edu

THE EUROPEAN JOURNAL OF WOMEN'S STUDIES.

Журнал основан в 1994 г. с целью исследования значений и влияние гендера на развитие и изменение концепции «Европы». Редакция журнала стремиться держать читателей в курсе проблематики женских исследований в различных европейских странах, предоставление информации о конференциях по женским исследованиям во всей Европе. Сегодня журнал представляет собой международную площадку для презентации высококачественных статей по самой острой проблематике теории и женских исследований. The European Journal of Women's Studies регулярно выпускает специальные издания по актуальным проблемам. Были изданы следующие выпуски:

- Тело (1996)
- Женщины и военные конфликты (1997)
- Идея Европы (1998)
- Симона де Бовуар (1999)

Адрес:
SAGE Publications
6 Bonhill Street, London EC2A 4 PU, UK
Tel: + 44 171 374 0645
Fax: + 44 171 374 8741

LOLA press

Международный феминистский журнал, выходит два раза в год, каждый номер двуязычный: на английском и испанском языках. Публикует интересные материалы по гендерной и феминистской теории, о борьбе женщин за равноправие, положении женщин в разных странах. Много интересных материалов и Африки, Азии и Латинской Америки. В журнале стали публиковаться и российские авторы.

Адрес:
Friedrichst.165 D 10117 Berlin – Germany
Tel: (49-30) 20450240
Fax: (49-30) 20450241
E-mail: LOLApress@ipn-b.comlink.apc.org

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Календарь научных конференций на 2000 год.

24 – 26 марта 2000 г. США, Буффало.

Конференция Американской Ассоциации Мужских Исследований.

Американская Ассоциация Мужских Исследований в настоящее время принимает заявки и доклады на восьмую ежегодную конференцию, которая состоится в государственном университете Нью-Йорка с 24 по 26 марта 2000 г. Ассоциация заинтересована в предложениях, которые освещают текущее развитие мужских исследований, изучают разнообразные проявления маскулинности, а также рассматривают практическую сторону мужских исследований как в академической сфере, так и вне ее. В особенности ААМИ заинтересована в исследованиях, которые сфокусированы на пересечении теоретических мужских исследований и практической профессиональной жизни.

Предложения (не более 500 слов), а также 1 страницу CV просьба присылать Марку Канну по электронному адресу mkann@usc.edu или Викки Соммер sosommer@augustana.edu.

Info: Tony Lanzillo alanzillo@aol.com

2 – 4 марта 2000 г. Испания, Севилья.

Риторика мужественности.

Info: Carolina Sanchez-Palencia & Juan Carlos Hidalgo, Departamento de Literatura Inglesa y Norteamericana, Universidad de Sevilla, C/. Palos de la Frontera, s/n, ES-41004 Sevilla, Spain, csanchez@siff.us.es & jhidalgo@siff.us.es

17-18 мая 2000 г. Иваново, Россия.

Гендерные исследования и гендерная методология в социальных науках.

Заявки принимаются до 1 апреля 2000 г.

Info: г. Иваново, ул. Ермака, 39 Ивановский государственный университет, кафедра Общей социологии и феминологии.

Тел.: (0932) 32-51-61;

Факс.: (0932) 32-66-00

24 –26 августа 2000 г. Университет Джона Мореса, Ливерпуль, Великобритания.

Представления о мужественности в XX веке.

Основная цель конференции - изучение моделей мужской саморепрезентации начиная с 1960-х годов. Можно ли выделить определенные гендерные изменения в том, как послевоенные мужчины представляют себе самих себя? Какое влияние оказала феминистская мысль на самовыражение современных мужчин?

Просьба присылать предложения (не более 500 слов) Daniel Lea & Berthold Schoene-Harwood, Research Centre for Literature and Cultural History, Liverpool John Moores University, Dean Walters Building, St. James Road, Liverpool L1 7BR.

Срок подачи предложений – до 31 января 2000 г.

Info: Cathy Cromby c.cromby@livjm.ac.uk

12-15 сентября 2000 г. Швейцария, Цюрих

Вторая европейская конференция по гендерному равенству в высшем образовании.

Info: equni2000@math.ethz.ch

27-28 сентября 2000 г. Ярославль, Россия

Женщины и насилие в условиях социальных трансформации и перехода к демократии.

Заявки принимаются до 1 мая 2000 г.

Info: nis@uniyar.ac.ru

28 сентября – 1 октября 2000 г. Италия, Болонья.

Четвертая европейская конференция феминистских исследований.

Первый срок подачи резюме докладов – до 15 октября 1999 г.

Второй срок – до 15 декабря 1999 г.

Info: 4thfem@orlando.women.it

27-28 октября 2000 г. США, Мэдисон

25-я ежегодная конференция Консорциума по женским исследованиям Висконсиского университета. Конференция посвящена прошлому, настоящему и будущему женских исследований.

Info: wscoffice@uwsa.edu

2 – 5 ноября 2000 г. США, Денвер

Конференция Aphra Behn Society. Тема: Женщины и перемены: утопии, новые миры, новые времена.

Принимаются заявки на доклады о женском вкладе в литературу, живопись, музыку, философию в XVIII в. и другие исторические периоды. Срок подачи заявок – 15 апреля 2000 г.

Info: coneil@du.edu

Новейшие публикации по men's studies

В последнее время появилось несколько гендерных журналов со специальными выпусками, посвященные проблеме мужественности. Один из них – «Журнал междисциплинарных гендерных исследований» (vol. 2, 2, Dec. 1998) – был посвящен «Австралийской маскулинности». Номер содержит статьи о сексуальной политике и гомофобии как элементе патриархальности (Gary Dowsett), военной культуре (Katerina Agostino) и другие материалы.

Men and Masculinity

Журнал нацелен на публикацию высококачественных междисциплинарных исследований в области изучения проблем маскулинности. Используя разнообразные методологии, авторы статей, которые публикуются в журнале «Мужчины и мужественность», исследуют развитие мужских ролей и восприятие мужчин в обществе.

Содержание выпуска 1999 года включает в себя следующие статьи: *Work, Play and Power: Masculine Culture on the Automotive Shop Floor, 1930 – 1960* – Stephen Meyer; *Rereading Man's Conquest of Nature: Skill, Myths and the Historical Construction of Masculinity in Western Extractive Industries* – Nancy Quam-Wickham;

«Building Better Men»: The CCC Boy and the Changing Social Ideal of Manliness – Jeffrey Ryan Suzik; *Masculinity, Hierarchy and the Auto Racing Fraternity: The Pit Stop as a Celebration of Social Roles* – Ben A. Shackleford; *Everyday Peter Pans: Work, Manhood and Consumption in Urban America, 1900 – 1930* – Woody Register; *Men's Texts and Race* – Kevin Mumford; *The End of the Line: Infertile Men's Experiences of Being Unable to Produce a Child* – Russell E. Webb and Judith C. Daniluk; *Last Laughs: Batman, Masculinity and the Technology of Abjection* – Calvin Thomas; *«Our Best Boys»: The Gendered Nature of Civil – Military Relations in Israel* – Uta Klein; *Masculinity and Fatherhood Reexamined: An Ethnographic Account of the Contradictions of Manhood in a Rural Jamaican Town* – Diana J. Fox; *Fatherhoods and Fieldwork: Intersections between Personal and Theoretical Positions* – Nicholas Townsend; *On the Construction of Male Differences: Marketing Variations in Technosemen* – Lisa Jean Moore and Matthew Allen Schmidt; *Displaying the Phallus: Masculinity and the Performance of Sexuality on the Internet* - Marjorie Kibby and Brigid Costello; *Sodomitical Scandals and Subcultures in the 1720s* – Jeff Rey Merrick; and *Style or Substance: Men's Response to Feminist Challenge* – Alberto Godenzi.

Men's Studies Journal

Содержание осеннего выпуска журнала содержит следующие статьи: *"Pedagogical Issues and Approaches Encountered in a Psychology of Men Course"* – Joanne K. Urschel; *"Beyond Ticks and Clicks: The Need for More Diverse and Broader Conceptualizations and Measures of Father Involvement"* – Alan J. Hawkins and Rob Palkovitz; *«Brass Balls: Masculine Communication and the Discourse of Capitalism in David Mamet's "Glengarry Glen Ross"* – Andrea Greenbaum; *"The Feminization of Domestic Violence in America: The Woozle Effect Goes Beyond Rhetoric"* – Nancy S. Coney and Wade C. Mackey; *"Sublime Patriots": Black Masculinity in Three African – American Novels"* – Robert Nowatzki; *"Men Facing Their Vulnerabilities: Group Processes for Men Who Have Sexually Offended"* – Charles J. Sabatino; and "*Hegemonic Masculinity, Friendship, and Group Formation in an Athletic Subculture"* – Steve Harvey.

Рецензии на книги: *Men, Power and Myths: The Quest for Male Identity* – Allan Guggenbuhl, reviewed by Chris Bullock; *Masculinities, Crime and Criminology* – Richard Collier, reviewed by Kathleen Burke and Brian Burtch; *Gay Male Christian Couples: Life Stories* – Andrew K. T. Vip, reviewed by Robert Gurney; *The Healing Connection: How Women Form Relationships in Therapy and in Life* – Jean Baker Miller

and Irene Pierce Stiver, reviewed by Stu Johnston; *A New Psychotherapy for Traditional Men* – Gary R. Brooks, reviewed by Anthony B. Lanzillo; *A Shared Experience: Men, Women, and the History of Gender* – Laura McCall and Donald Yacovone, reviewed by Thomas Winter.

Список ведущих исследователей, занимающихся men's studies, в Скандинавских странах.

Семья, родительство, отцовство.

Ingólfur V. Gíslason

Ingolfur.jara@islandia.is

Skriftstofa jafnréttismála, Pósthússtræti 13, PO Box 996, 121 Reykjavík

Область исследований: мужчины в возрасте от 20 до 35 лет и их внутрисемейные взаимоотношения.

Mogens Nygaard Christoffersen

mc@sfi.dk

The Danish National Institute of Social Research, Herluf Trollesgade 11, DK – 1052 København K

Bente Rosenbeck

Thorsgade 9 – 3 sal, DK – 2200 København

Область исследований: гражданство и взаимная ответственность между мужчинами и женщинами, отцовская ответственность за внебрачных детей.

Johanna Lammi - Taskula

Johannal@stakes.fi

Stakes, PL 220, FIN – 00531 Helsinki

Область исследований: сочетание работы и семейной жизни

Jouko Huttunen

huttunen@dodo.jyu.fi

Kasvatustieteen lts, Jyväskylän yliopisto, PL 35, FIN – 40351 Jyväskylä

Область исследований: отцовство и взаимоотношения детей и отцов.

Helene Aarseth

Helene.Aarseth@bfd.dep.telemax.no

Ministry of Children and Family Affairs, PB 8036 Oslo, Norge

Область исследований: жизнь молодых мужчин между работой и семьей, а также их взаимоотношения с женщинами и детьми.

Lars Jalmert

lasse@ped.su.se

Vallatorpsvägen 76, 18344 Täby

Область исследований: проблема отцовства и детской психологии.

Lars Plantin

Lars.Plantin@soch.lu.se

Almliden, Särslöv, 24593 Staffanstorp

Область исследований: отцовство и мужественность.

Charlotte Hagström

Etnologiska institutionen, Finngatan 8, 22362 Lund

Область исследований: отцы и отцовство на момент рождения ребенка.

Lisbeth Bekkengen

Lisbeth.Bekkengen@kau.se

Karlstads universitet, 65188 Karlstad

Область исследований: отношение между мужским и женским родительством.

Lissie Åström

Cederborgs väg 3, 22465 Lund

Область исследований: отцы в трех поколениях.

Сексуальность.

Henning Bech

bech@sociology.ku.dk

Nørre Voldgade 25 3th, DK – 1358 København K

Область исследований: современность, маскулинность, гомосексуализм.

Jan Löfström

Caloniusgatan 9E – 85, SF – 00100 Helsinki

Область исследований: гомосексуализм в финской культуре.

Don Kulick

Socialantropologi, Universitetet, 10691 Stockholm

Область исследований: антропологическое исследование бразильской трансвеститской проституции в Италии.

Sven Axel Månsson

Sven-Axel.Mannson@socwork.gu.se

Institutionen för socialt arbete, Box 720, 40530 Göteborg

Область исследований: проституция и мужчины, которые пользуются сексуальными услугами

Власть, гегемония, патриархат, политика.

Gun Hedlund

Kvinnovetenskapligt forum, Högskolan, 70182 Örebro

Область исследований: гендер и власть в шведских муниципалитетах.

Øystein Gullvåg Holter

oeholter@online.no

Область исследований: «Гендер, патриархат и капитализм: анализ общественных форм» (1997) – докторская диссертация.

Gerd Lingren

Stockholms universitet, Historia, 10691 Stockholm

Область исследований: иерархия и гендерная система в секторе здравоохранения.

Культура, кино, музыка, литература, средства массовой информации.

Søren Ervø

Stevnsgade 4, 2th, 2200 Kbenhavn N

Область исследований: взаимоотношения между мужчинами в кино.

Maria – Liisa Järvelä

mjarvela@ktk.oulu.fi
Dept. of Teacher Education, Snellmania, Linnanmaa, PL 222, FIN – 90571 Oulu
Область исследований: представления о мужественности в кино, культуре и образовании.

Jarna Soilevuo Grønnerød
Steinspranget 25, N – 1156 Oslo
Область исследований: изучение молодых мужчин – участников музыкальных рок-групп на основе феминистской психологии.

Markku Soikkeli
Heikinlaaksontie 20 as2, 00760 Helsinki
Область исследований: представления о мужественности в любовных романах.

Jørgen Lorentzen
j.l.lorentzen@inl.uio.no
Avd for almen literaturvitenskap, 1013 Blindern, 0315 Oslo
Область исследований: представления о маскулинности в литературе современного периода.

Насилие.

Arto Jokinen
Taideaineiden laitos, Tampereen yliopisto, PL 607, FIN – 33101 Tampere
Область исследований: семиотика и представления о мужественности в финской культуре.

Per Folkesson
Per.Folkesson@kau.se
Karlstads universitet, 65188 Karlstad
Область исследований: насилие в социальной работе с гендерной и личностной точки зрения.

Karin Jansson
Karin.Jansson@hist.uu.se
Histiriska institutionen, St Larsgatan 2, 75310 Uppsala

Область исследований: исследование взглядов на изнасилование и гендер, 1600 – 1800 г. г. Анализ изнасилования в патриархальном обществе.

Технология.

Ulf Mellström
Tema teknik och social förändring, 58183 Linköping
Область исследований: технология и мужественность в Швеции и Малайзии.

Christer Eldh
Trastvägen 11, 21223 Malmö
Область исследований: маскулинность и технология.

Повседневная жизнь мужчин.

Bo Nilsson
bo.nilsson@etnologi.umu.se
Institutionen för etnologi, Umeå universitet, 90187 Umeå
Область исследований: становление гендера и мужской сексуальности в повседневной жизни.

Сфера занятости.

Tapio Bergholm
Keskitalontie 9 B, FIN – 04430 Järvenpää
Область исследований: профсоюзное движение и женщины, работающие в портах Финляндии.

Ole Bredesen
Dynekilgata 9D, 0569 Oslo
Область исследований: взаимоотношения между мужчинами и детьми в детских садах.

Marie Nordberg
Marie.Nordberg@kau.se
Karlstads Universitet, Jämställdhetscentrum, 65188 Karlstad
Область исследований: мужественность в сферах занятости, в которых преобладают женщины.

Anna Wahl
Handelshögskolan, Box 6501, 11383 Stockholm
Область исследований: женщины, мужчины и лидерство.

Matti Kortteinen
Stakes/Sosiaalitutkimusyksikkö, PL 220, FIN – 00530 Helsinki
Область исследований: мужчины в промышленном производстве и безработица.

Историческое исследование мужчин.

Tallak Moland
moland@online.no
Voll terasse 39, N – 1342 Jar
Область исследований: конструирование маскулинности в условиях скандинавского ландшафта.

Claes Ekenstam
Claes.Ekenstam@idehist.gu.se
Mellangatan 21, 41301 Göteborg
Область исследований: история идей и менталитета.

Anders Jarlert
Anders.Jarlert@teol.lu.se
Teologiska institutionen, Allhelgona Kyrkogata 8, 22362 Lund
Область исследований: мужские идеалы в теории и реальности в раннее Новое время; женский и мужской религиозный опыт в XIX веке.

Jonas Liljequist
Historiska institutionen, 90187 Umeå
Область исследований: «немужественность» в исторической перспективе.

David Tjeder
David.Tjeder@historia.su.se
Stockholms universitet, 10691 Stockholm

Область исследований: изменения в мужских идеалах, в особенности в среде буржуазии, 1780-1910 г. г.

Margareta Stigsdotter
margareta.stigsdotter@etn.lu.se
Etnologiska institutionen, Finngatan 8, 22362 Lund
Область исследований: мужчины в XVIII веке; конструирование мужской идентичности, в особенности отцовства, восприятие тела, любви etc.